

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点

五年制高等职业教育质量 年度报告 (2023)



江苏联合职业技术学院连云港中专办学点

编著

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展质量	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	10
2.3 在校体验.....	14
2.4 就业质量.....	21
2.5 创新创业.....	23
2.6 技能大赛.....	28
3. 教育教学质量	31
3.1 专业建设质量.....	31
3.2 课程建设质量.....	38
3.3 教学方法改革.....	42
3.4 教材建设质量.....	45
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	47
3.6 师资队伍建设.....	50
3.7 校企双元育人.....	51
4. 国际合作质量	53
4.1 留学生培养质量.....	53
4.2 合作办学质量.....	54
4.3 开发标准质量.....	56
4.5 助力“一带一路”建设质量.....	56
4.6 提升学生国际化素养质量.....	57

5. 服务贡献质量	58
5.1 服务行业企业.....	58
5.2 服务地方发展.....	62
5.3 服务乡村振兴.....	62
5.4 服务地方社区.....	65
5.5 具有地域特色服务.....	68
5.6 具有本校特色的服务.....	69
6. 政策落实质量	70
6.1 国家政策落实.....	70
6.2 地方政策落实.....	74
6.3 学校治理.....	78
6.4 质量保证体系建设.....	81
6.5 经费投入.....	83
7. 挑战与展望	83
7.1 面临挑战.....	83
7.2 未来展望.....	85
附表1 计分卡.....	87
附表2 学生反馈表.....	88
附表3 资源表.....	89
附表4 国际影响表.....	90
附表5 服务贡献表.....	91
附表6 落实政策表.....	92

表 目 录

表 1	连云港中专办学点近两年毕业生就业信息统计表.....	3
表 2	连云港中专办学点教师情况一览表.....	4
表 3	连云港中专办学点生均教学科研仪器设备值等情况一览表.....	5
表 4	连云港中专办学点图书情况一览表.....	5
表 5	连云港中专办学点近两年社团开展满意度对比表.....	16
表 6	连云港中专办学点学生参加文艺展演获奖情况.....	17
表 7	连云港中专办学点满意度调查表.....	20
表 8	连云港中专办学点计分卡.....	22
表 9	连云港中专办学点创新类竞赛获奖一览表.....	24
表 10	连云港中专办学点技能大赛获奖学生一览表.....	29
表 11	连云港中专办学点近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况.....	30
表 12	连云港中专办学点专业设置动态调整一览表.....	32
表 13	连云港中专办学点高职专业课程标准制定与使用统计表.....	34
表 14	连云港中专办学点 1+X 证书制度试点项目一览表.....	35
表 15	连云港中专办学点教学资源表.....	37
表 16	参加联院课程思政比赛获奖统计表.....	40
表 17	职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单.....	43
表 18	连云港中专办学点规划教材建设情况一览表.....	46
表 19	五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表.....	52
表 20	上学年五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况一览表.....	53
表 21	连云港中专办学点国际影响表.....	54
表 22	连云港中专办学点五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源一览表.....	59
表 23	连云港中专办学点五年制高职开展对外培训情况一览表.....	60

表 24 连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表.....	60
表 25 连云港中专办学点五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况一览表.....	61
表 26 连云港中专办学点对口支援与合作情况一览表.....	63
表 27 连云港中专办学点对口支援与合作开展活动情况一览表.....	63
表 28 连云港中专办学点服务贡献表.....	70
表 29 连云港中专办学点教师招聘情况一览表.....	72
表 30 连云港中专办学点落实政策表.....	73

图 目 录

图 1	连云港中专办学点招生规模、全日制在校生数、应届毕业生数情况图.....	3
图 2	连云港中专办学点近两年就业情况对比图.....	4
图 3	连云港中专办学点百名学生配教学用计算机数变化图.....	5
图 4	连云港中专办学点召开学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲.....	7
图 5	连云港中专办学点开展形势与政策讲座.....	7
图 6	连云港中专办学点运动会巨型党旗方阵表演.....	9
图 7	连云港中专办学点建筑工程系党支部走进花果山街道玉兰社区开展“我为群众办实事 志愿服务进社区”活动.....	9
图 8	连云港中专办学点召开党史学习教育总结大会.....	9
图 9	连云港中专办学点“123456”特色育人体系.....	11
图 10	连云港中专办学点装饰装修企业学院开展导师进校园活动.....	12
图 11	连云港中专办学点松霖学院开展大师进校园活动.....	12
图 12	连云港中专办学点教师参加全市“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”第 38 个教师节主题报告会.....	13
图 13	连云港中专办学点社团招新活动现场.....	16
图 14	连云港中专办学点近两年社团情况对比图.....	16
图 15	连云港中专办学点学生参加“文明实践 温暖今冬”为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动.....	18
图 16	连云港中专办学点建立“山海校园服务保障工作群”网络 QQ 群.....	19
图 17	连云港中专办学点落实“一站式”学生社区建设.....	20
图 18	连云港中专办学点就业质量统计图.....	22
图 19	连云港中专办学点“校园咖啡工作室”.....	28
图 20	连云港中专办学点咖啡工作室实景和学生作品展示.....	28

图 21 连云港中专办学点举办第八届科创节“班班赛 人人赛”开赛现场.....	31
图 22 连云港中专办学点高职专业群链建设规划路线图.....	33
图 23 连云港中专办学点近三年专业设置分析表.....	34
图 24 连云港中专办学点机电一体化技术专业群获批江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群建设.....	37
图 25 连云港中专办学点公共基础课及选修课占比分析图.....	39
图 26 连云港中专办学点课程思政教学案例育人标.....	40
图 27 连云港中专办学点教师授课中的课程思政.....	42
图 28 连云港中专办学点近两年参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况对比图.....	43
图 29 连云港中专办学点两组教师团队参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖.....	44
图 30 连云港中专办学点烹饪专业学生参加面点大师培养计划.....	45
图 31 连云港中专办学点函数建模应用专题教学职教云平台应用情况.....	47
图 32 连云港中专办学点智慧实训管理功能图.....	48
图 33 连云港中专办学点《钳工技能训练》校企共建资源.....	49
图 34 连云港中专办学点开展教学科研能力专题提升培训.....	51
图 35 连云港中专办学点经世国际学院“校校企”合作模式.....	55
图 36 连云港中专办学点组织在岗企业人员进行岗位技能训练.....	57
图 37 连云港中专办学点与霍尔果斯市职业高中开展交流学习.....	64
图 38 连云港中专办学点援疆专项代表团在霍尔果斯市职业高交流场景.....	65
图 39 连云港中专办学点党史学习教育团开展动员会议.....	67
图 40 连云港中专办学点党史学习教育团成员探访红色教育基地.....	67
图 41 连云港中专办学点党史学习教育团成员开展红色宣讲志愿服务.....	67

图 42 连云港市机关事业单位工人晋级培训开学典礼在连云港中专 办学点举行.....	68
图 43 连云港中专办学点为企事业单位开展技术培训服务.....	69
图 44 连云港中专办学点技术研发与社会培训服务统计表.....	69
图 45 连云港中专办学点 2020-2021 学年招聘教师学历占比图.....	72
图 46 连云港中专办学点 2021-2022 学年招聘教师学历占比图.....	72
图 47 连云港中专办学点 2022 年学校增员报批单.....	75
图 48 连云港中专办学点装饰装修企业学院 2021 年度授课安排表.....	76
图 49 连云港中专办学点学生进行建筑虚拟仿真实训.....	77
图 50 连云港中专办学点组织学生开展砌筑实训.....	78
图 51 连云港中专办学点召开团学干部培训暨作风警示教育大会.....	81
图 52 连云港中专办学点“五纵五横一平台”教诊改运行系统分析表	82

前 言

过去的一学年，连云港中专办学点在江苏联合职业技术学院的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真学习习近平总书记对职业教育作出的重要批示指示精神，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部等九部门联合发布的《职业教育提质培优行动计划》（2020—2023年），省教育厅印发的《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，努力克服疫情带来的不利影响，着力提升高等职业教育适应性与人才培养质量，取得了新的进展与成绩。

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省连云港中等专业学校（江苏联合职业技术学院连云港中专办学点）始建于1964年，2009年成为江苏联合职业技术学院办学点，位于连云港市海州区振华路2号，占地面积576亩，总建筑面积202847平方米，总资产达76896.11万元，图书馆藏书119827册。

学校坚持“为党育人、为国育才”为使命，全面贯彻“立德树人”根本任务，以“诚信笃学 精业多能”为校训，以“团结、文明、敬业、创新”为校风，推进“严谨、慎思、求实、进取”的教风和“勤奋、守纪、善思、实践”的学风建设，把人才培养质量视为可持续发展的生命线。

学校着眼于国家一带一路战略的实施和江苏长三角、沿海开发对高素质技能人才需要，按照“引领区域、服务江苏、示范全国”的办学目标，坚持“学校对接企业、专业对接产业、教学对接岗位，服务学生成长、服务企业发展、服务沿海开发”的办学理念；建立起服务产业发展的专业动态调整机制，以化工、旅游、装备制造等重点专业及平台为支撑，涵盖连云港产业链的专业教育体系，形成以五年一贯制高等职业教育为主，以中等职业教育和技工教育为辅，兼顾继续教育和职业培训的办学定位，明确建设“全面高质量发展的高职校”的发展方向。五年制高职专业11个，连续三年申请增加招生人数。

“十四五”时期是学校深化教育教学改革、提质培优高

质量发展的关键时期，是学校升格为五年制高职院校的重要阶段。学校加入第二批五年制高职人才培养评估，获推参评省深化教育综合评价改革试点项目。

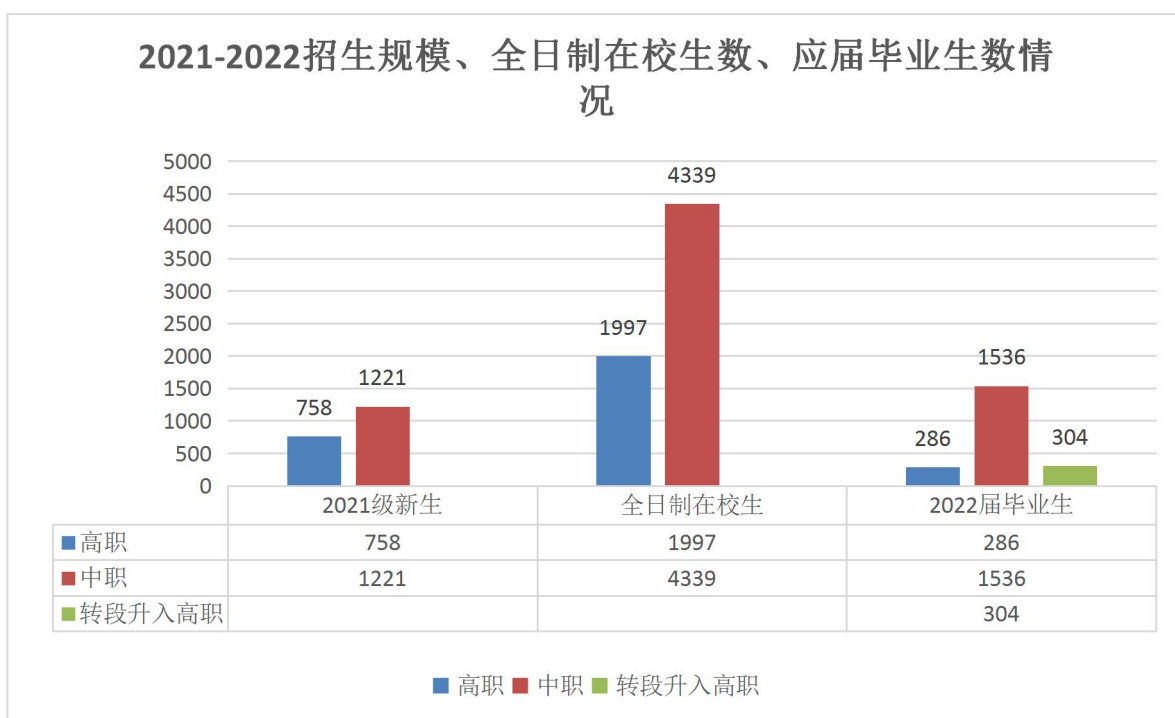
学校于 2019 年 10 月召开第二届教代会通过了新修订的学校章程。《章程》明确为党育人、为国育才的方针，落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立以人民为中心的思想。以促进就业为导向、以提高质量为核心，坚持深化改革，坚持创新驱动，注重内涵发展，走产学研协同发展道路，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。多年办学实践的累积使得学校生源质量不断提升，多年办学实践的累积使得学校生源质量不断提升，是全市同类院校中首家同时获得国家改革与发展示范校、江苏省现代化示范职业学校和江苏省高水平现代化职业学校的学校。

学校是国家级德育先进集体、教育部信息化建设试点学校，先后获评“全国职业院校数字校园建设样板校”“江苏省教育系统先进集体”“全省民族团结进步模范集体”“江苏省五一劳动奖”“江苏省应急管理安全生产培训示范职业院校”和“江苏省领航学校计划建设单位”。

1.2 学生情况

本学年学校共招收 1979 名新生，其中高职学生 758 人、中职学生 1221 人。全日制在校生 6636 人，其中高职学生 1997 人、中职学生 4339 人。2022 届毕业生 1822 人，其中高职学

生 286 人、中职学生 1536 人，另有 304 名 2019 级学生转段升入高职。



**图 1 连云港中专办学点
招生规模、全日制在校生数、应届毕业生数情况图**

表 1 连云港中专办学点近两年毕业生就业信息统计表（单位：人）

学年	毕业生	就业	升学	直接就业	参军	本地就业	对口就业
2020-2021	215	210	13	197	0	160	129
2021-2022	286	280	3	256	21	225	214

2022 届毕业生较上一年度持续增多，本年度学校五年制就业率达 97.9%。在直接就业的毕业生中，本地就业率为 87.9%。对口就业率 74.8%，相较于去年同期数据大幅度提升。

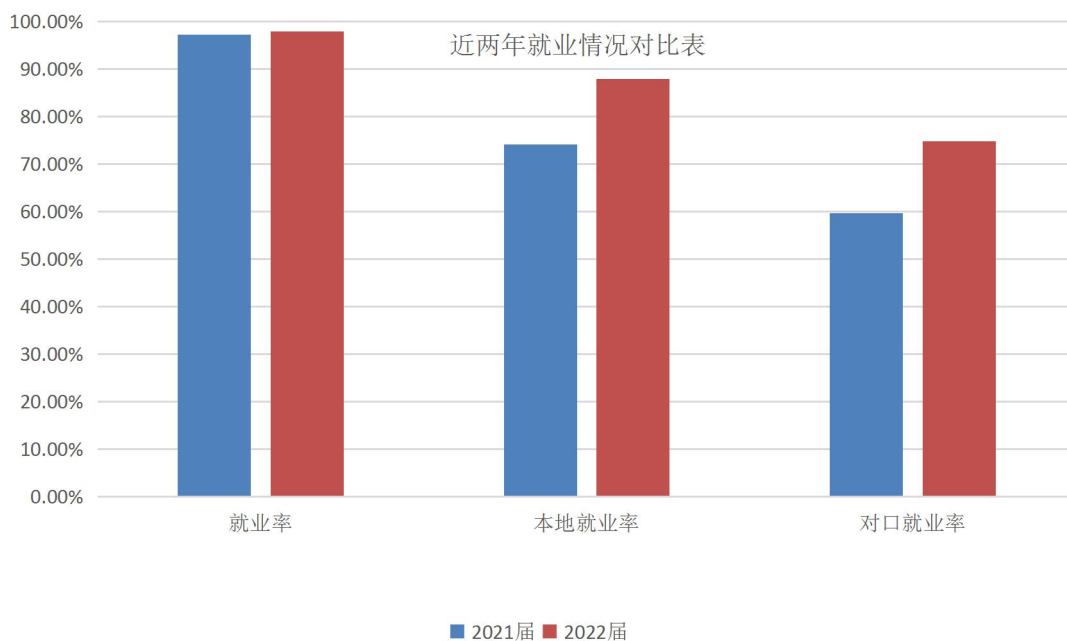


图 2 连云港中专办学点近两年就业情况对比图

1.3 教师队伍

连云港中专办学点现有教职工 442 人，校内专任教师 416 人，兼职教师 32 人，占比 7.14%，生师比为 14.81:1，具有硕士及以上学位人员比例 32.45%；高级职称人数 182 人，其中正高 7 人；专业课教师数 240 人，具有“双师素质”人员 217 人。

表 2 连云港中专办学点教师情况一览表（单位：人）

学年	教职工总数	专任教师数	兼职教师	教师总数	专业专任教师数	副高以上职称教师数	双师素质专任教师数
2020-2021	431	405	39	444	228	189	217
2021-2022	442	416	32	448	240	182	217

1.4 设施设备

表3 连云港中专办学点生均教学科研仪器设备值等情况一览表

时间（年）	生均教学科研仪器设备值（万元）	生均教学行政用房面积（平方米）	生均占地面积（平方米）	生均宿舍面积（平方米）	新增教学科研仪器设备所占比例（%）
2020-2021	1.46	18.66	62.5	7.35	23.64
2021-2022	1.67	20.9	191.29	22.5	22.84

表4 连云港中专办学点图书情况一览表

学年度项目	纸质图书总册数	新增图书册数	高职学生人数	生均纸质图书（册/人）	生均年进图书量（册/人）	电子图书
2020-2021	165558	6058	2022	81	3	70000
2021-2022	171882	6324	1997	86	3	70000

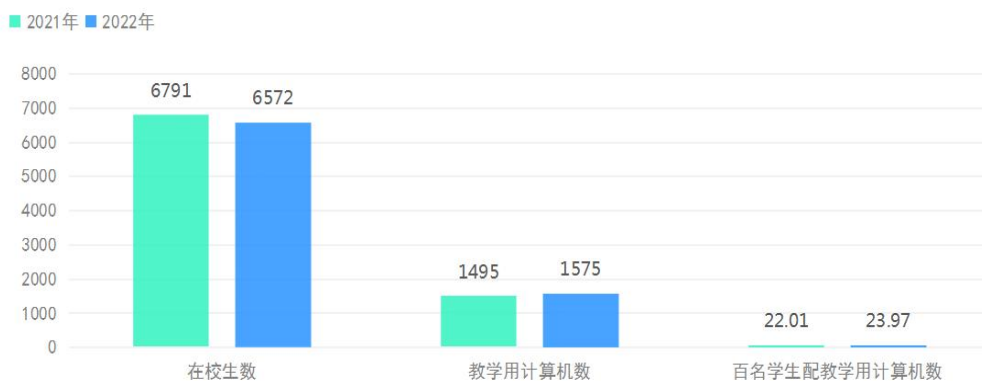


图3 连云港中专办学点百名学配教学用计算机数变化图

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

连云港中专办学点深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省职业教育大会精神，认真落实市委教育工委有关要求，以建设学习型、服务型、创新型党组织

为工作目标，以提升党的育人能力建设为重点，以立德树人、建设队伍为核心，全面推进学校党的思想、组织、作风和制度建设，在提高党员素质、加强基层组织、服务师生、促进各项教育教学工作等方面取得了明显成效。

学校制定印发《关于推进党史学习教育常态化制度化实施方案》，全体党员认真贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神；刚性落实“三会一课”制度，建立了“党委抓支部、支部管党员、党员带群众”的良性工作状态。围绕中国共产党成立100周年，通过征文、演讲等多种形式开展“学党史理论沙龙”“学党史 守初心 建新功”等主题活动，组织党员前往开山岛、大伊山烈士陵园开展党性教育实践活动，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。开展师德师风工作督查，组织《新时代教师职业行为十项准则》学习教育活动，将师德师风教育作为教师各类培训的第一课；以“四抓四强行动”为支撑，以我校“‘333’工程”书记项目为抓手，实施“双带头人培养工程”。现代服务系党支部获“市教育系统五一巾帼标兵岗”，建筑工程系党支部获2021年度市“先进基层党组织”；学校“一支部一品牌”党建文化项目品牌建设工作成效显著，4个党支部被市委教育工委认定为“标准型”党支部，5个党支部被市委教育工委认定为“示范型”党支部。



图4 连云港中专办学点
召开学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲



图5 连云港中专办学点开展形势与政策讲座

案例 2-1【连云港中专办学点演绎党史“三课三曲” 同心共育时代新人】党史学习教育开展以来，连云港中专办学点通过“三课三曲”提高党史学习教育质量，同心共育时代新人。发挥思政课堂主渠道作用，在课堂中有机融入以党史学习教育为重点的“四史”学习教育内容，上好党史学习教育的“必修课”。校领导亲自抓、率先垂范，各院系党支部书记召开学党史动员大会，勉励全体党员、师生学党史，上好党史宣讲的“公开课”。通过党史宣讲会、专题团课、主题团日活动、党史知识竞赛、运动会等校内文化活动等形式，推动党史学习教育走向深入，上好党史运用的“实训课”。通过“党史学习教育市委宣讲报告会”“行知读书会”，谱写学党史品味红色经典“前奏曲”。组织一二·九运动大合唱、参加各级别职业学校技能大赛，奏响学党史渗透专业学习“交响曲”。通过校企合作、社区服务等具体活动实践加强青年学生的政治思想教育，演绎学党史投身社会实践“协奏曲”。全校师生学党史、悟思想、办实事、开新局的思想自觉和行动自觉不断激发，教师焦小龙入选“江苏好人榜”，新疆籍学生组成的志愿者服务队荣获省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“社会实践优秀团队”。



图6 连云港中专办学点运动会巨型党旗方阵表演



图7 连云港中专办学点建筑工程系党支部走进花果山街道玉兰社区开展“我为群众办实事 志愿服务进社区”活动



图8 连云港中专办学点召开党史学习教育总结大会

2.2 立德树人

连云港中专办学点始终落实立德树人根本任务，贯彻实施“三全育人”综合改革，落实“六个一”育人要求，凝练了“德能并重铸造大国匠才、知行合一服务‘一带一路’”办学理念；同时，遵循五年制高职人才成长规律和职业教育发展规律，在一、二、三年级注重养成教育，四、五年级注重自我管理，融合德技和山海特色，构建了“123456”特色育人体系，搭建“三级联动、二级管理、齐抓共管”德育工作网络，助力学校“双高”目标。自2020年9月起，率先在全省含有新疆籍五年制高职学生的办学单位中实施“两混一共”管理模式（混合编班、混合住宿、共同就餐）。本学年获全国职业院校班主任能力比赛一等奖1项、省职业院校教学能力比赛思政组别一等奖1项、省微团课大赛一等奖2项、联院首届思政案例一等奖2项、2名班主任获批市级班主任名师工作室主持人、成立6个校级班主任名师工作室，学校特色育人体系不断完善。

连云港中专办学点结合连云港地域特色和高职学生特点，打造“山海文化 做人教育”特色德育品牌，将人才培养目标细化为“文明人、正直人、刚强人、有志人、有能人、有为人”六种人，促进学生的全面发展和健康成长。从明礼、有礼、文化到文明四个层次引导学生做文明人；从诚信为本、遵纪守法、助人为乐和奉献社会四个层面培养学生做正直人；从强健的体魄、坚强的意志、健康的心理和稳健的作风四个梯次引领学生做刚强人；以正“三观”、有理想、做贡献为

主线开展做有志人教育；以精业、多能、争优为标杆，鼓励学生做有能人；通过筑梦、追梦和圆梦的旅程，实现有为人的梦想。开展学生综合素质评价制定并实施《学生综合素养评价实施方案》，综合评价结果纳入学生本人学籍档案（成长手册），并在学校的微信办公平台上客观记录学生成长过程中的突出表现，全面、专业、科学的评价学生，引导学生健康成长。

“123456”特色育人体系

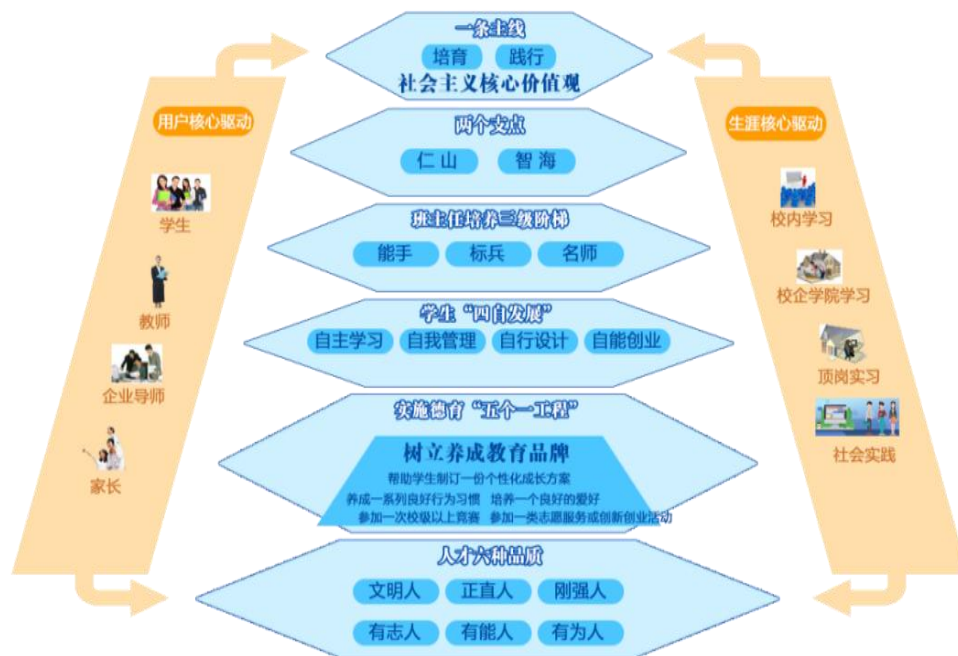


图9 连云港中专办学点“123456”特色育人体系

案例 2-2【弘扬工匠精神 强国有我】为大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，树立学生正确的劳动观念，连云港中专办学点开展“技能成才 强国有我”“未来工匠说”“我要做榜样”主题教育活动，以先进劳动模范、工匠精神为榜样，组织“资助育人 工匠精神进校园”“榜样的力量”等公益讲座和劳动教育宣传周，树立身边的典型和本校优秀

劳动者作为榜样，激励学生奋进。通过企业学院“大师进校园”定期开展讲座、授课，邀请优秀毕业生回校汇报成长经历。

在市教育系统举办的“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”第38个教师节主题报告会中，学校荣获“江苏工匠”“苏教名家”荣誉的江莉军、徐春妹老师以及老师言传身教匠心传承。学校教师们正以坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，执着专注、精益求精，勇挑“工匠精神”继承者和发扬者的重担，不忘“师者”初心，以新时代的“匠心”和“匠魂”描绘“桃李不言，下自成蹊”的诗情画卷。



图 10 连云港中专办学点装饰装修企业学院开展导师进校园活动



图 11 连云港中专办学点松霖学院开展大师进校园活动



图 12 连云港中专办学点教师参加全市
“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”第 38 个教师节主题报告会

连云港中专办学点按照课程设置开齐开足 7 门思政必修课程，充分利用各种培训学习活动加强师资队伍建设，提升思政教师的政治素质和专业能力。本年度组织教研室全体教师参加“冰雪”思政大课，组织高校教师库中的教师持续参加周末理论大讲堂、全国高校思政课集体备课会等培训学习活动。还积极组织教师参加江苏联合职业技术学院七门思政课程的集体备课活动。组织多名思政骨干教师参加国家和省级的多项培训学习。

学校思政课融入“四史”教育已经常态化。四史教育注重“三融合”：一是注重“四史”教育与教学内容的融合，

二是注重“四史”教育与当前形势政策的融合，三是注重“四史”教育与学生思想动态的融合。找准教育契机，使国史、党史教育深入学生心中、脑中，达到最佳铸魂育人效果。

学校注重课程思政示范课建设工作，已经申报一个市级课程思政教学研究示范中心。在今年的江苏省职业院校教学大赛中，教师团队获得思政组一等奖。

2.3 在校体验

连云港中专办学点建立学校劳育、美育工作管理体制和运行机制，党委书记、系部主任及分管教学主任定期研究劳育、美育相关工作以及学科发展情况，相关部门和二级学院协同分工，形成领导负责、部门分工、全员参与的责任体系。完善学校劳育、美育教学评价体系，制定符合学校劳育、美育工作特点的教学质量标准，把劳育、美育教学评价纳入人才培养工作评估指标体系。加强对劳育、美育教学的督导，促进劳育、美育教学工作不断完善。积极探索和实践劳动教育课程，把理想信念、劳动素质、工匠精神、职业精神等融入人才培养目标，形成了完整的劳动教育课程体系。

连云港中专办学点把学生社会实践活动纳入学校教育教学总体规划和教学大纲，作为省青年志愿者协会会员单位先后与我市新浦汽车总站“雷锋车”组共建校外党史学习实践基地、与海州区人民法院共建法治教育实践基地、与市民俗博物馆共建美育教育实践基地、与朝阳林场共建校外劳动教育实践基地，并依托实践基地积极开展相关主题教育、各

项公益活动和志愿服务活动。开展了赴花果山等景区绿色环保志愿服务，参加 2022 年连云港市非遗购物节暨首届石梁河水库美食文化节活动礼仪接待等活动。2022 年 3 月连云港市突发疫情，师生积极投身抗疫一线，90 余名师生获“市疫情防控志愿服务证书”。

学校现有 93 个社团，社团指导老师 97 人，学生社团参与率 90.41%以上。挂靠校团委的校级层面社团 5 个，有红十字社团、山海音韵广播站、无名影视社、swag 街舞社团、国旗护卫队。

案例 2-3【连云港中专办学点组织开展 2021 年社团招新活动】2021 年 10 月 20 日，连云港中专办学点共计 81 个社团面向全校 2021 级新生开展招新工作，精品社团进行了现场展演。社团活动的开展不仅提高了同学们的综合素质和能力，培养了学生“自信、开放、创新”的意识，也展示了同学们乐观积极、敢于拼搏的精神风貌。学校将从学生实际出发，培育更多社团，建设精品社团，促进同学们积极、健康、自信发展，培养全面发展的“山海”学子。





图 13 连云港中专办学点社团招新活动现场

表 5 连云港中专办学点近两年社团开展满意度对比表

学年	发放问卷 (份)	收回问卷 (份)	满意 (份)	较满意 (份)	不满意 (份)	满意度 (%)
2020-2021	500	498	465	19	14	97.2%
2021-2022	500	499	465	21	13	97.3%

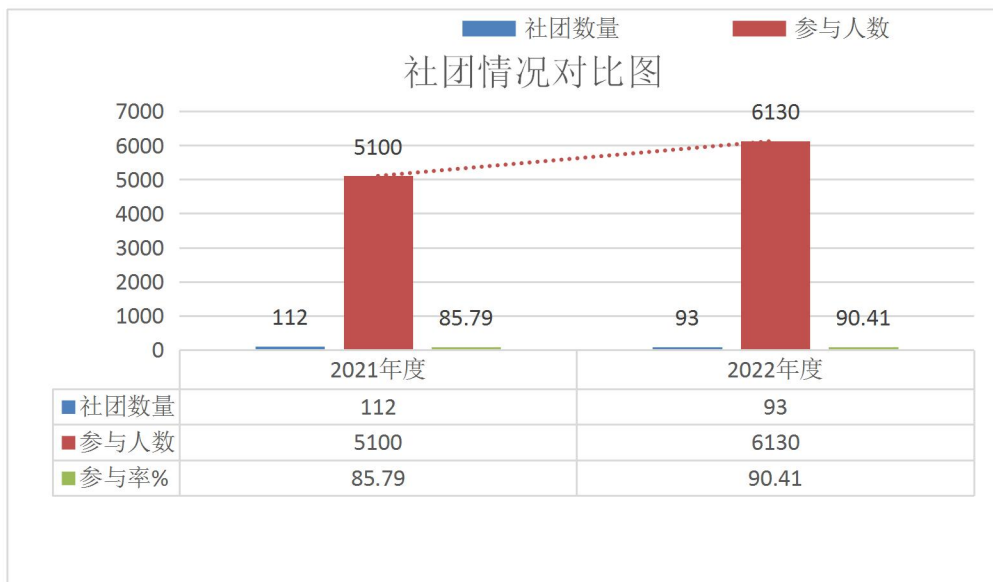


图 14 连云港中专办学点近两年社团情况对比图

表 6 连云港中专办学点学生参加文艺展演获奖情况

学年	国家			省			市			备注
	一	二	三	一	二	三	一	二	三	
2020-2021								11	19	2021 年连云港市中小學生音乐、舞蹈、绘画、书法比赛
2021-2022							2	8	10	2022 年连云港市中小學生、幼兒艺术作品比赛

案例 2-4 【连云港中专办学点举办为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动】 冬季悄然来到，但四川甘孜藏区同胞们的衣物鞋袜却依旧单薄。乐善好施、扶贫助困是中华民族的传统美德，相互帮助、患难扶持是社会倡导的时代新风。

2021 年 12 月 12 日上午，“文明实践 温暖今冬”为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动在连云港市海州区利群广场一楼举行。连云港中专办学点作为协办单位之一，积极响应、扎实推进。冬衣捐赠的号召一经发布，就收到了教职工的热烈响应，广大教职工在工会委员们的组织下纷纷行动起来、主动担当作为、慷慨捐助、以衣寄情。在本次捐赠活动中、共捐赠衣物 360 件。大家用实际行动向川西藏区同胞伸出了援助之手、传递爱心、传递温暖、在深秋的季节散发出爱的光芒。



图 15 连云港中专办学点学生参加“文明实践 温暖今冬”
为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动

案例 2-5【连云港中专办学点“一站式”学生社区建设】

连云港中专办学点党委高度重视“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，成立了学校“一站式”学生社区工作委员会，通过加强顶层设计，确保各项工作落实落地。按学校要求、由学工处牵头建立“山海校园服务保障工作群”网络 QQ 群。对于学生在线下线上学习、校园安全防疫、食堂就餐、

宿舍就寝等在校的学习生活上存在的问题或建议，能够第一时间由相关负责人或具体负责人进行答复，并第一时间给予解决存在的困难，为学生营造良好的学习生活环境，充分发挥教育、管理、服务一体化的作用。自工作开展以来，连云港中专办学点组织领导干部和党员教师主动到学生宿舍联系学生达 1400 人次，发现和收集各类反馈问题 250 条，将“学生上门”变为“服务下沉”，及时回应学生的期待和诉求。通过把学校领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到教育管理服务学生一线，紧贴学生，打造“三全育人”的实践高地和亮丽窗口。

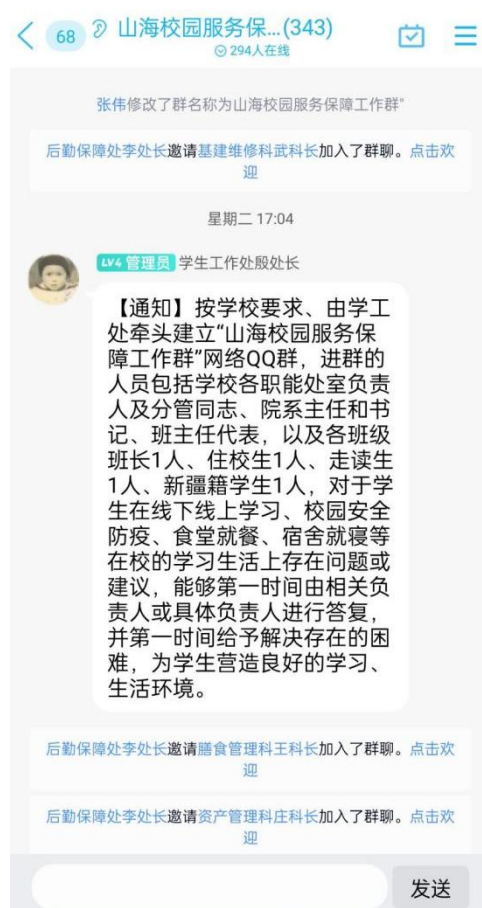


图 16 连云港中专办学点
建立“山海校园服务保障工作群”网络 QQ 群



图 17 连云港中专办学点落实“一站式”学生社区建设

表 7 连云港中专办学点满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.99	1693	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.35	1693	网络问卷
	课外育人满意度	%	98.05	1693	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.93	1693	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.81	1693	网络问卷
	专业课教学满意度	%	97.81	1693	网络问卷

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
2	毕业生满意度	——	——	348	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.44	252	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.23	126	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.03	406	微信平台
4	用人单位满意度	%	100	22	电话回访
5	家长满意度	%	98.00	100	电话回访

2.4 就业质量

连云港中专办学点重视学生创新创业教育，成立8个实际创新创业孵化基地，把就业教育、创业教育、职业规划教育作为学生素质教育的重要组成部分贯穿于教育全过程，扎实开展创新创业教育实践活动。

学校积极争取省高校招生就业服务指导中心支持，及时跟踪毕业生就业情况。依托连云港市校企合作服务平台和爱创汇创业指导服务中心。学生就业率较前几年有明显增高，2022年我校共有毕业生286名，在就业系统中显示280名学生登记就业，就业率为97.90%。其中：自主创业学生2名，创业率0.7%，学生创业意识普遍增强。

2022届五年制高职毕业学生286人，就业学生280人，就业率达97.9%。其中一次就业271人，一次就业率达94.75%；二次就业280人，就业率达97.9%。本地就业学生202名，本地就业率70.62%。2022届毕业生本地初次就业月收入平均为3500元，远超连云港市平均工资水平，体现就业质量

明显提高，本地有影响的大型企业就业有所突破，为地方经济社会发展注入了活力。学校通过对机电技术专业、应用化工技术等专业 252 名学生抽样调查，学生对学校满意度为 94.44%，学生对用人单位满意度为 93.4%，用人单位对学生满意度为 100%，从侧面反映了就业质量比较高。

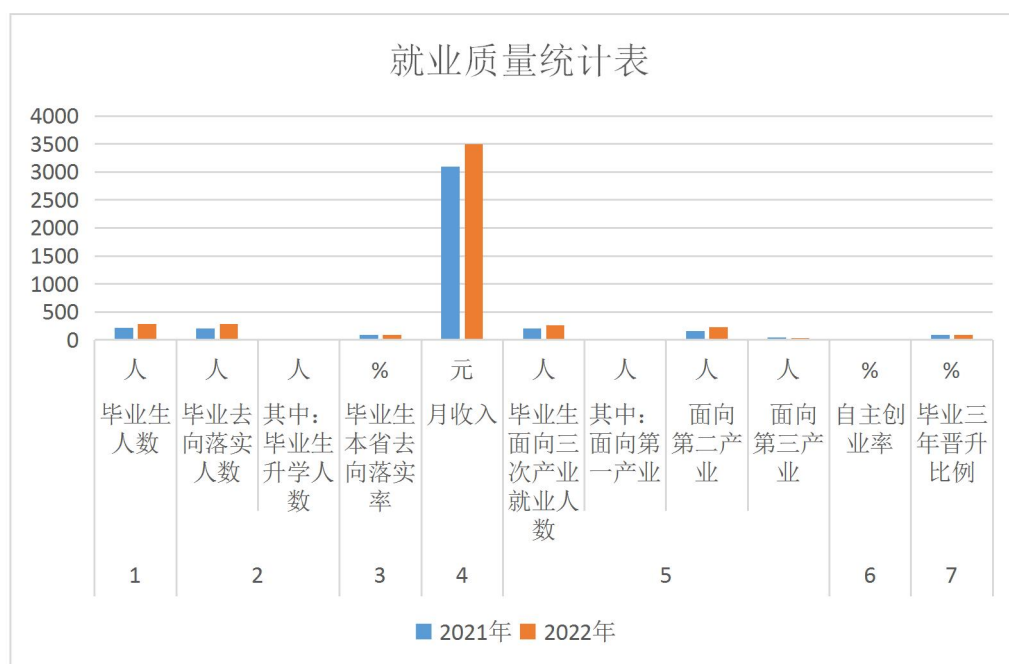


图 18 连云港中专办学点就业质量统计图

表 8 连云港中专办学点计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	215	286
2	毕业去向落实人数	人	210	280
	其中: 毕业生升学人数	人	2	1
3	毕业生本省去向落实率	%	92.3	95.1
4	月收入	元	3100	3500

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	202	259
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	160	227
	面向第三产业	人	42	33
6	自主创业率	%	0.95	0.7
7	毕业三年晋升比例	%	88.62	87.3

2.5 创新创业

连云港中专办学点将创新创业与专业教育有机融合，结合人培方案开设创新创业课程，在高职四年级开设《创业与就业指导》课程，征订教材《创业创新指导与实训》，完善育人体系。多形式、多渠道地搭建双创平台，培养创新创业能力。建立完善的创新竞赛机制，本年度举办的科创节，师生参与率超过 95%。2021-2022 学年度获各类创新类竞赛奖项共 43 项，其中省级以上 11 项，毕业生创业意识、创业精神有效提升，创业率连年提升。

孵化创业项目成果转化和“产学研用”紧密结合，提升质量，助力转化。组织院士专家科普进校园，依托双创社团普及双创知识，辐射全体师生。先后创建市级创业孵化基地 5 个、创业项目 4 个、创新名师工作室 1 个。

表9 连云港中专办学点创新类竞赛获奖一览表

序号	年份	级别	获奖赛事	项目名称	获奖者	指导教师	格次	主办单位
1	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	水的对流	夏依旦·库尔班江	吴仕军、吴婕妤	2	市科协
2	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	斗拱的作用原理	朱薇薇、耿璐杰		2	市科协
3	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	轮胎的使用与养护	钱晋、娄心晨		3	市科协
4	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	5GHDR超清视频直播网络拓扑的架构	徐春妹、黄慧、时宽志		3	市科协
5	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	水稻的故事	孙国钦	陈明、苗苏红	优秀奖	市科协
6	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	为航天员点赞!	于欣悦、孙宏、王洋	贾丽君、李静	优秀奖	市科协
7	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	后张法预应力混凝土施工工艺展示	刘子涵	王永锐、李金华	优秀奖	市科协
8	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	宇宙迪斯科球——脉冲星	梅祖嘉、杨春峰、倪壮、王忠杰、丁柳	徐春妹、黄慧	优秀奖	市科协
9	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	3D全息投影	张娜	耿丽丽、周锦	优秀奖	市科协
10	2021	市	2021年度连云港市青少年科普微视频大赛	智能创造美好生活	周敏、张宸瑞、陈飞		优秀奖	市科协
11	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	分体式双加热结构户用太阳能采暖装置	王韵涵	赵莉、耿璐杰、解广云	1	市科协、市教育局
12	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	一种家用单口式智能分类垃圾桶	陈本源	汤蔓、王泽、陈冰	1	市科协、市教育局
13	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	一种新型电工实训数字放线机	许家兆	李红星、黄慧、苏春霞	1	市科协、市教育局
14	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	电子式安全头盔测试仪	姜昊泽	王萍、杨本春、陈飞	1	市科协、市教育局
15	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	“水”说我不行	朱钦涛	陈旭昌、徐丹凤、贾丽君	1	市科协、市教育局

序号	年份	级别	获奖赛事	项目名称	获奖者	指导教师	格次	主办单位
16	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	新型面铣刀刀片高度调试仪	李庆园	李红星、张军、吴婕妤	2	市科协、市教育局
17	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	一种新型防松螺栓和紧固螺母	成雨欣	王锦昌、卢双婷、孙锦生	2	市科协、市教育局
18	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	轴承快速拆卸装置	李子城	张希、李首翰、卓洪强	2	市科协、市教育局
19	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	多功能偏振光墨镜	梅祖嘉	徐春妹、许长兵、徐圣龙	2	市科协、市教育局
20	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	一种电动自行车充电完成自动提醒装置	孔乾坤	徐若晴、苗苏红、陈明	2	市科协、市教育局
21	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	新型轴承弯曲钢筋装置	孔乾坤	陈明、苗苏红、阎秀芝	2	市科协、市教育局
22	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	青蓝课程教学展示：职业启蒙通识课程实践	陈冰		2	市科协、市教育局
23	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	一种加工中心刀具去屑装置	徐子涛	黄慧、贾丽君、陈明	3	市科协、市教育局
24	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	可控光源一体式内外刀杆	徐晨皓	陈发金、李红星、许长兵	3	市科协、市教育局
25	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	天山学子展翅飞翔	王玉璟	尹浩、苗沛沛、何敏	3	市科协、市教育局
26	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	多功能角磨机	左志慧	苗沛沛、高月亮、王永锐	3	市科协、市教育局
27	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	汽车防划痕装置	张正辉	周敏、张宸瑞、陈飞	3	市科协、市教育局
28	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	预防儿童遗留车内窒息报警器	姜昊泽	潘瑞玲、尹兰明、李红星	3	市科协、市教育局
29	2021	市	2021年度连云港市青少年科技创新大赛	便携式安全头盔	张正辉	周敏、陈发金、张宸瑞	3	市科协、市教育局
30	2022	省	第33届江苏省青少年科技创新大赛	一种新型电工实训数字放线机	许家兆	李红星、黄慧、苏春霞	2	省教育厅、省科技厅
31	2022	省	第33届江苏省青少年科技创新大赛	一种家用单口式智能分类垃圾桶	陈本源	汤蔓、王泽、陈冰	3	省教育厅、省科技厅

序号	年份	级别	获奖赛事	项目名称	获奖者	指导教师	格次	主办单位
32	2022	省	2022年江苏省职业学校创新创业大赛	能自动跟踪可调节角度的太阳能发电装置	王韵涵、尹妍妍、李晴	赵莉、徐海丽、钱晋	1	省教育厅
33	2022	省	2022年江苏省职业学校创新创业大赛	一种可调式扎丝工具	蒋梦缘、于舰棋、王敏慈	王锦昌、卢双婷、李洁	3	省教育厅
34	2022	市	2022年连云港市职业学校创新创业大赛	能自动跟踪可调节角度的太阳能发电装置	王韵涵、尹妍妍、李晴	赵莉、徐海丽、钱晋	1	市教育局
35	2022	市	2022年连云港市职业学校创新创业大赛	一种可调式扎丝工具	蒋梦缘、于舰棋、王敏慈	王锦昌、卢双婷、李洁	1	市教育局
36	2022	市	2022年连云港市职业学校创新创业大赛	头盔佩戴只能检测仪	姜昊泽、李詢轩、陈子豪	王萍、孙秀珍、杨本春	3	市教育局
37	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	《一种趣味变光眼镜》的设计与制作	颜泽文、潘国文、李依林	黄慧、徐春妹	1	省青少年科技中心、省广电总台
38	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	全息投影技术	纪苏洋、陈本源、李肖雅	钱晋、赵莉	1	省青少年科技中心、省广电总台
39	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	大好“光”景—光伏发电点亮绿色发展路	李咏、董思妤、孙伟景	娄心晨、孙秋月	2	省青少年科技中心、省广电总台
40	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	绿幕技术	陈本源、纪苏洋、钱宇阳	钱晋、赵莉	2	省青少年科技中心、省广电总台
41	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	生活中的科学小实验	李肖雅、钱宇阳	钱晋、赵莉	2	省青少年科技中心、省广电总台
42	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	西游圣境—观蝉蜕 听蝉语 化蝉身	陈亮宇、武俊燃、赵志杰、车星、陈龙	何敏	2	省青少年科技中心、省广电总台
43	2022	省	第三届江苏省青少年科学影像节	眼睛的抗议	孙国钦、孔乾坤、孙宏	陈明、苗苏红	3	省青少年科技中心、省广电总台

案例 2-6【连云港中专办学点紧扣“产学研用” 拓展双创成效】连云港中专办学点“校园咖啡工作室”通过咖啡+文创形式，孵化+实战为主导思想，以特定的社群搭建咖啡馆商业模式，2022 年被认定为连云港市职业学校创新创业孵化项目。依托五年制高职烹饪工艺与营养和旅游管理 2 个专业的课程，将“校园咖啡工作室”作为校内实训实践基地，达到到学有所用，学有所得，学有所施。一是咖啡现场磨制，口味独到。依托咖啡制作实训室内的咖啡豆研磨机、咖啡冲泡机、制冰机、软水机等专业设备，根据当天的实训内容，进行咖啡产品制作。二是及时售卖、口味独特，回收实训成本。通过校园网、微信公众号平台发布售卖地点、时间、品种、价格等，确保新鲜度。三是邀请咖啡专业人员培训、学员办理健康证明。依托校外合作企业，邀请校内外专业教师、行业内专业人员，通过团队合作进行产品规划、研发、生产、落地、包装、销售、承接咖啡培训及考核任务。本孵化创业团队发挥学生的所学专业特长，完成教学实习实践，为学生的未来社会角色转变，工作能力的提升做好准备。有效推动创业孵化项目成果转化和“产学研用”紧密结合，服务经济高质量发展，努力形成五年制高职毕业生更高质量创业就业的新局面。



图 19 连云港中专办学点“校园咖啡工作室”



图 20 连云港中专办学点咖啡工作室实景和学生作品展示

2.6 技能大赛

连云港中专办学点通过举办一年一度的校“班班赛人人赛”，实施技能大赛班班有赛、人人参赛，营造课赛、班赛、系赛、校赛四覆盖的以赛促学的长效机制。每年从四项赛事

中选拔出选手参加市级比赛，从而建立了完整的参赛梯队。近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共 27 个。本学年获得国赛金牌 2 块，省赛金牌 6 块，今年江苏省技能大赛中总积分排名全省第五。五年制高职 1-3 年级学生获得省级及以上职业院校技能大赛一等奖共 4 人次。

表 10 连云港中专办学点技能大赛获奖学生一览表

序号	级别	项目	获奖姓名	指导教师	奖项
1	国赛	焊接技术	郭一鸿	黄瑾	一等奖
2	国赛	化工生产技术	田冲、焦玉、 李鸿瑞	胡可云、宋厚杰	一等奖
3	省赛	汽车运用与维修 (车身涂装)	吴劲东	江莉军	一等奖
4	省赛	焊接技术	郭一鸿	陈东浩	一等奖
5	省赛	焊接技术	李容锦	陈东浩	一等奖
6	省赛	烹饪(中餐热菜+ 中餐冷雕)	刘明州	程宝	一等奖
7	省赛	化工生产技术	刘思甜、苗雨艳、 李昊哲	宋厚杰;胡可云	二等奖
8	省赛	化工生产技术	田冲、焦玉、 李鸿瑞	宋厚杰;胡可云	二等奖
9	省赛	工业分析检验	王思珺、田兰兰	邵梅;屠珍珍	二等奖
10	省赛	汽车运用与维修 (车身修理)	王志文	郑洋洋	二等奖
11	省赛	汽车运用与维修 (车身修理)	王泉	郑洋洋	二等奖
12	省赛	酒店服务	徐新月、陈雨	苏春霞	二等奖
13	省赛	新能源汽车 检测与维修	吴子轩、桑鹏	吴冬杰;张亮	三等奖
14	省赛	汽车运用与维修 (机电维修)	桑明浩	李树千	三等奖
15	省赛	网络布线	苗子豪、孙东顺	王健;李石磊;	三等奖

序号	级别	项目	获奖姓名	指导教师	奖项
16	省赛	网络布线	史可意、赵建全	王健;李石磊;	三等奖
17	省赛	建筑 CAD	李首兴、刘可可	李金华;王永锐;	三等奖
18	省赛	建筑 CAD	缪晓静、郑泽	李金华;王永锐;	三等奖
19	省赛	艺术表演 (外国管弦乐器)	王超	张丹	三等奖
20	省赛	艺术设计 (环艺设计)	秦政	夏正杰	三等奖
21	省赛	艺术设计 (环艺设计)	李承龙	夏正杰	三等奖

表 11 连云港中专办学点近三年五年制高职学生
参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	工业分析检验	2019.05	樊思彤、唐肖	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖
2	化学实验室	2020.06	宋丽丽	第 46 届世界技能大赛江苏选拔赛	二等奖
3	化工生产技术	2022.08	田冲、李鸿瑞	全国职业院校技能大赛组织委员会	一等奖
4	焊接技术	2022.08	郭一鸿	全国职业院校技能大赛组织委员会	一等奖
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共 4 个			

案例 2-7【连云港中专办学点举办 2022 年第八届科创节“班班赛 人人赛”技能竞赛】2022 年 6 月 13 日，连云港中专办学点第七届科创节“班班赛 人人赛”技能竞赛在各大实训基地开赛。比赛分为钳工、数控车工、机械制图、机械基础、电工电子技术、工业分析、化工制图、基础实验、化工生产仿真操作、综合布线、办公软件应用、计算机组装维修、钢琴、手工制作、美术、声乐、舞蹈、刀工、手工帐客

房、摆台等赛项。

在筹备、组织竞赛活动期间，系领导对本届大赛活动给予大力指导和中肯的建议，自始至终地关注整个课外辅导及竞赛的活动现场。参加决赛的同学精神饱满，所有参赛同学能够以昂扬的斗志、精湛的技艺，赛出成绩，赛出风格，比出水平，比出干劲，展示师生“崇德、精技”的精神风貌。比赛也充分挖掘学生潜能，为参加国家、省、市区各级技能竞赛选拔储备人才。



图 21 连云港中专办学点举办第八届科创节
“班班赛 人人赛”开赛现场

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

连云港中专办学点紧密对接国家七大石化产业基地、国家旅游改革创新先行区等连云港山海特色和临港产业，依托连云港中专办学点专业指导委员会科学制定、论证“十四五”专业（群）建设，基本形成对接产业、动态调整、自我完善

的建设发展长效机制，形成创建高水平高质量的江苏联合职业技术学院分院的“双高”办学目标，全面开展以五年制高等职业教育专业为主体的办学定位。

连云港中专办学点全力拓展五年制高职专业，申报新增五年制高职专业获批2项，主动减招计算机平面设计等6个中职专业，现在高职11个招生专业、中职18个招生专业，初步形成高职优先、中职错位的专业发展布局。

表 12 连云港中专办学点专业设置动态调整一览表

序号	专业代码	专业名称	2020 级	2021 级	备注
1	670203	精细化工技术	停招	停招	三年中职
2	700207	汽车车身修复		停招	三年中职
3	660303	工业机器人技术应用		停招	三年中职
4	640301	建筑工程施工		停招	三年中职
5	660302	电气设备运行与控制		停招	三年中职
6	660701	汽车制造与检测	停招	停招	三年中职
7	700306	港口机械运用与维修		停招	三年中职
8	710102	物联网技术应用		停招	三年中职
9	740101	旅游服务与管理		停招	三年中职
10	520802	婴幼儿托育服务与管理	0	新增	五年高职
11	540202	烹饪工艺与营养	0	新增	五年高职
12	640102	建筑装饰技术		停招	3+3
13	700207	汽车车身修复		新增	3+3
14	710202	计算机网络技术		新增	3+3

连云港中专办学点重点推进高职高水平专业群内涵建

设，现有高职专业 11 个，围绕专业技术基础组逻辑建设有装备制造、智慧建装、山海旅游、能源化工等 4 个校级专业群，其中机电一体化专业群（机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术）已建成江苏联合职业技术学院高职高水平专业群。规划 2023 年将重点创建机电一体化省级和建筑装饰工程技术院级五年制高水平专业群。

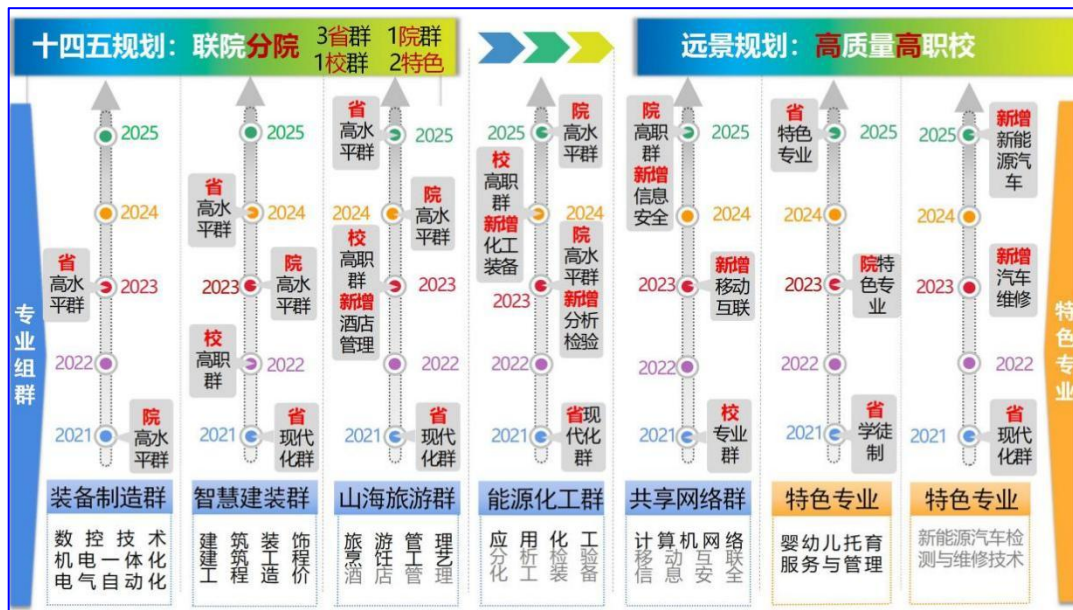


图 22 连云港中专办学点高职专业群链建设规划路线图

连云港中专办学点立足五年学制为主体，持续推进完善现代职教体系贯通培养改革实践，拓展与江苏信息职业技术学院开展“3+3”中高职衔接人才培养，现有“3+3”合作项目 6 个。

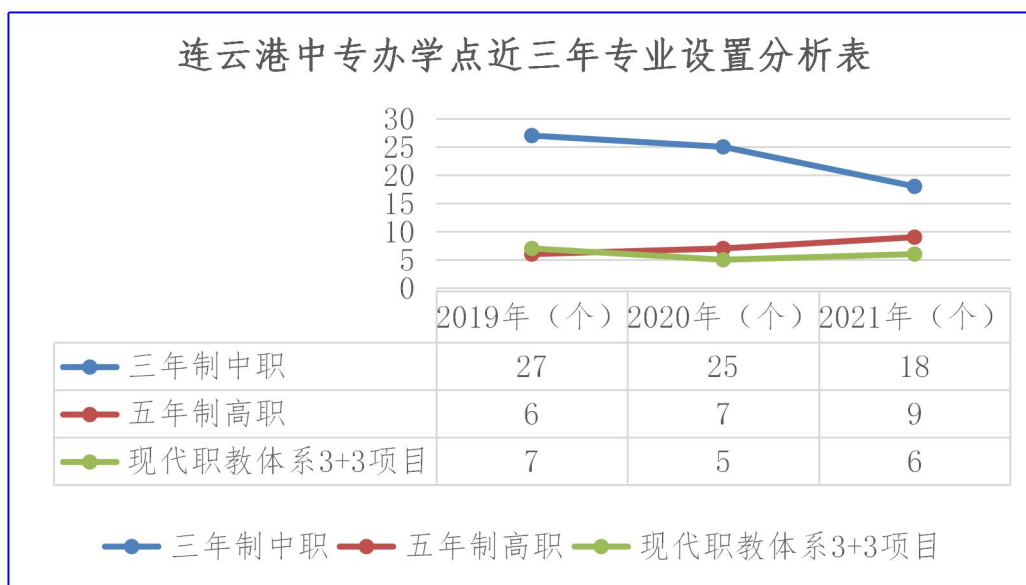


图 23 连云港中专办学点近三年专业设置分析表

严格实施国家、省颁核心课程标准，保障教学工作有据可依。执行学院指导性课程标准，持续推进校级专业课程标准编制。本年度高职专业使用国家、省已有课程标准 240 个，开发课程标准 215 个，覆盖率 100%。科学规范，课程开发机制完备健全。课程开发、更新和评价机制完备，引入企业参与共建资源，建有校级高职精品课程 24 门，校本专业技术课程 33 门。

表 13 连云港中专办学点高职专业课程标准制定与使用统计表

序号	专业名称	本学年各 年级开设 课程门数 总和	使用国 家、省已 有课程标 准课程数	校本开发 课程标准 课程数	课程标准 覆盖率	国家和省 规定的课 程开出率
1	机电一体化技术	60	29	31	100%	100%
2	电气自动化技术	54	31	23	100%	100%
3	数控技术	60	25	35	100%	100%
4	计算机网络技术	11	10	1	100%	100%
5	建筑工程技术	49	21	28	100%	100%
6	建筑装饰工程技 术	39	18	21	100%	100%

序号	专业名称	本学年各 年级开设 课程门数 总和	使用国 家、省已 有课程标 准课程数	校本开发 课程标准 课程数	课程标准 覆盖率	国家和省 规定的课 程开出率
7	工程造价	9	7	2	100%	100%
8	应用化工技术	67	25	42	100%	100%
9	旅游管理	59	42	17	100%	100%
10	烹饪工艺与营养	22	20	2	100%	100%
11	婴幼儿托育服务 与管理	25	12	13	100%	100%
各专业平均值		41.3	21.8	19.5	100%	100%

全面开展 1+X 证书制度试点工作，推进岗证融通，连云港中专办学点共有 1+X 证书项目 13 个、2021 学年新增 4 个，取证人数已达 336 人，2021 年考核获证 283 人。

表 14 连云港中专办学点 1+X 证书制度试点项目一览表

序号	证书名称	级别	对接专业	发证机构	试点时间	2021 年 考证数
1	汽车运用与维修	初级	汽车运用与 维修	北京中车行高新技术 有限公司	2019.08	48
2	工业机器人操作与 运维	初级	工业机器人 技术应用	北京新奥时代科技有 限责任公司	2019.08	0
3	云计算中心运维服 务	初级	信息技术类	联想（北京）有限公 司	2020.01	43
4	建筑信息模型 (BIM)	初级	建筑工程类	廊坊市中科建筑产业 化创新研究中心	2020.01	43
5	建筑工程识图	初 级、 中级	建筑工程类	广州中望龙腾软件股 份有限公司	2020.01	60
6	汽车油漆调色与喷 涂	初级	汽车车身修 复	北京祥龙博瑞汽车服 务（集团）有限公司	2020.01	0
7	研学旅行策划与管 理(EEPM)	初 级、 中级	旅游服务与 管理	亲子猫（北京）国际 教育科技有限公司	2020.11	35
8	化工设备检维修作 业	初级	应用化工技 术	秦皇岛博赫科技开发 有限公司	2021.08	25

序号	证书名称	级别	对接专业	发证机构	试点时间	2021年考证数
9	化工危险与可操作性分析 (HAZOP)	初级	应用化工技术	北京化育求贤教育科技有限公司	2021.08	29
10	机械工程制图	初级	机电一体化	北京卓创至诚技术有限公司	2022.01	0
11	机械产品三维模型设计	初级	数控技术	广州中望龙腾软件股份有限公司	2022.01	0
12	幼儿照护	中级	婴幼儿托育服务与管理	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2022.01	0
13	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	计算机网络	工业和信息化部教育与考试中心	2022.03	0
合计	13 项					283

案例 3-1 【机电一体化获批高水平专业群 连云港中专办学点“双高”建设再开新局面】连云港中专办学点“十四五”事业发展规划明确提出建设高质量高职校的“双高”目标，机电工程系机电一体化专业群获批江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群建设。近年来，学校专业建设紧密对接连云港市临港重点产业发展动态调整专业设置、优化专业结构，确立高职专业优先、中职专业错位的建设发展思路，重点推进高职高水平专业群组群建设和内涵建设。机电一体化院级高职高水平专业群的获批，是继 2021 年成功新增烹饪工艺与营养等 2 个高职专业之后，在专业群建设上上一个新成果，将引领全校各高职专业群组群开创新局面。



图 24 连云港中专办学点机电一体化技术专业群
获批江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群建设

表 15 连云港中专办学点教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	14.81:1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	52.16	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.75	引用
4	教学计划内课程总数	门	738	引用
		学时	35512	引用
	其中：课证融通课程数	门	20	引用
		学时	1457	引用
网络教学课程数	门	181	引用	
	学时	8867	引用	
5	教学资源库数	个	14	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	校级数量	个	12	填报
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	在线精品课程数	门	40	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
		学时	3840	引用
	在线精品课程课均学生数	人	4758	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	220	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	8773	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	16700	引用

3.2 课程建设质量

连云港中专办学点按要求开足开齐国家及省要求开设的所有课程，各专业平均总学时为 5106 学时；按要求开全思政课程，加强劳动教育，公共基础课平均 1750 学时，开设比例 34.28%；开设人文类、艺术类、专业类等丰富的选修课程，选修课平均 707 学时，开设比例 13.83%。结合学校实际情况，院系通过专业特色学院建设，从企业引入“专业第二负责人”，共同定期修订课程标准、顶岗实习标准。课程标准完备率达到 100%，统一使用国家最新版统编统审教材。专业核心课程遵循认知规律，科学安排，依序开设到

位；专业技能课程教学水平好、实验实训有效开展、技能考核质量高。学校合理设置必修课、限选课和任选课，建立校企联动开发课程机制，推进以工作过程和岗位职业能力为导向的课程建设，完善“公共基础课程+专业核心课程+专门化方向课程+实践性技能课程”的课程结构。

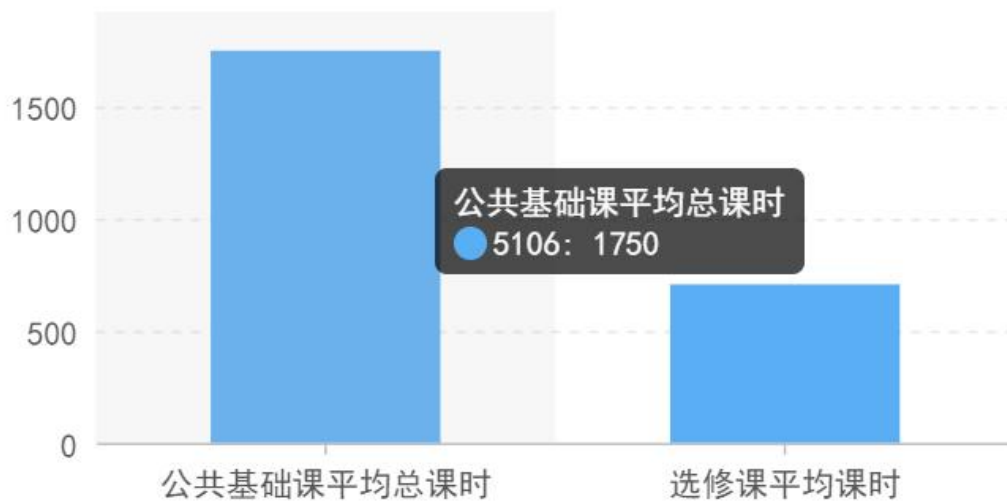
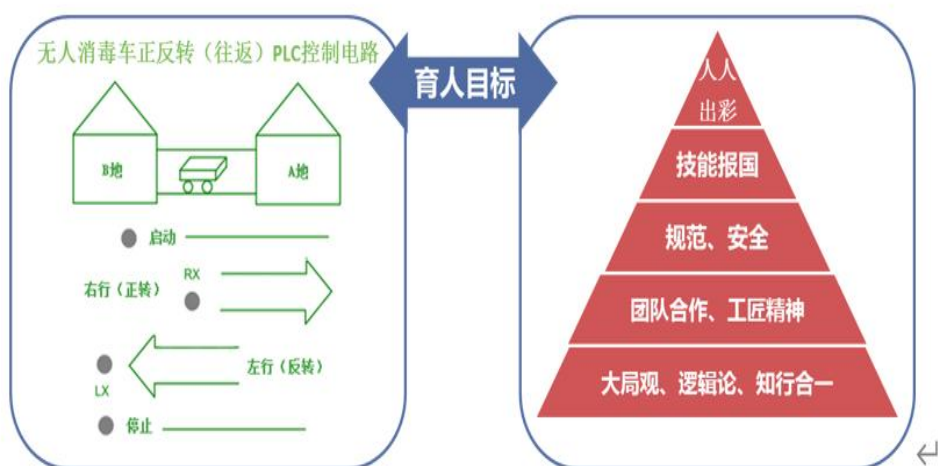


图 25 连云港中专办学点公共基础课及选修课占比分析图

连云港中专办学点深入推进思政课程与课程思政在实施“五育并举”上同向同行，构建“思想政治理论课、综合素养课程、专业技术课程”三位一体的思想政治教育教学体系，深入挖掘本课程的思想政治教育元素，将弘扬社会主义核心价值观融入课堂教学，传播爱国爱党、积极向上的正能量。学校大力推进课程思政改革工作，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材，做到课课有思政，举办校级课程思政优秀案例评比，在联院课程思政比赛中获一等奖 3 项、三等奖 5 项。



课程思政教学案例“电动机正反转（往返）PLC控制”

图 26 连云港中专办学点课程思政教学案例育人目标

表 16 参加联院课程思政比赛获奖统计表

序号	案例名称	案例完成人	奖次
1	技能成才 技能报国——电动机正反转电路 PLC 控制程序的编写及运行	何敏、杨海燕、徐春妹	一等奖
2	绿水青山就是金山银山，保护水环境你我同行	宋厚杰、胡可云、邵梅	一等奖
3	指数函数模型——以“装配式建筑预制件灌浆”为例	王芸、尹浩、李秋月	一等奖
4	精益求精 匠心制图——转子泵壳体的图样表达	徐丹凤、贾丽君、黄慧	三等奖
5	“至味新疆”品牌包装设计 设计与制作	张丹、赵月玥、孙颖	三等奖
6	弘扬劳动精神·奏响劳动乐章	张丹、赵月玥、孙颖	三等奖
7	引经献礼贺党建，绳彩飞扬跃青春——花样跳绳项目教学	张波、娄心晨、张玉杨	三等奖

连云港中专办学点深入贯彻落实教育部、省教育厅以及江苏联合职业技术学院关于课程建设和实施的各项文件精神要求，公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准（教学要求、教学标准），专业技术课程严格执行江苏联合职业

技术学院颁布的指导性课程标准和学校制定（修订）的实施性课程标准。本年度 11 个五年制高职各专业使用国家、省已有的课程标准数 240 个，自己开发的课程标准数 215 个，课程标准覆盖率 100%，各专业课程标准促进教学实施、教学目标、教学评价的有效展开。

连云港中专办学点学校以专业人才培养方案为抓手，以校企合作平台为依托，先后与市旅游饭店业协会、连云港石化有限公司、珩星电子（连云港）有限公司等多家行企开办“卫星石化”“珩星电子”“松霖餐饮”等 15 个特色企业学院，探索“五共”育人模式改革，不断优化课程结构，补充更新教学内容，共建共享教学资源。

案例 3-2【数学课中的思政元素——以装配式建筑预制件灌浆为例】数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模是中职数学六大核心素养，既相对独立，又有机交融；数学建模是运用数学知识和数学方法解决实际问题的基本手段，构建了学科数学与现实世界的桥梁，是推动数学发展的重要源动力。在连云港中专办学点的数学课上，教师通过讲述数学家们勤奋刻苦求真创新的故事，激发学生“传承精华、守正创新”的内在动力，树立文化自信和正确的三观，将思政教育元素渗透课堂教学始终。通过解决“装配式建筑预制件灌浆”问题，引导学生树立安全施工意识，让学生树立远大职业梦想，传承大国工匠精神，厚植爱国主义教育。



图 27 连云港中专办学点教师授课中的课程思政

3.3 教学方法改革

连云港中专办学点在教学实施过程中推行以生为本的四阶段七融合的核心理念，采用四层递进式培养目标和四段培养的模式开展教学实施，最终实行培养目标和社会需求相融合、学校管理和企业管理相融合、能力养成和职业标准相融合、教学内容与工作任务相融合、学校教师和企业导师相融合、实训基地与工作环境相融合、人才评价体系与企业反馈机制相融合。学校继续将全国职业院校技能大赛教学能力比赛作为载体，构建学校、市、省、国家四级教学能力竞赛体系，以赛促教，以赛促研，促进教学改革，推进人才培养模式、课程模式和学习模式的转变。在 2022 年省职业院校技能大赛教学能力比赛中，连云港中专办学点共 7 个作品获奖，在联院教学能力比赛中共 6 个作品获奖。

表 17 参加职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

级别	获奖等级	参赛作品	获奖教师
省级	一等奖	三德礼仪修在身，工匠精神伴我行	盛世玲,冯天鹤,张佳雪
省级	一等奖	琢函数之美 磨”筑“梦匠心	尹浩,王芸,李秋月,张伟
省级	二等奖	互动书籍封面设计	朱薇薇,范瑞敏,尹小平
省级	三等奖	学前儿童游戏活动的设计与指导	陈玉佩,何丽倩,葛昊文,张敏
省级	三等奖	智能仓储输送系统的 PLC 控制	何敏,杨海燕,徐海涛
省级	三等奖	畅游四季 悦在旅途	李慧颖,蔡冠军,柏婷婷,胡艺凡
省级	三等奖	桥式电动葫芦起重机控制电路	徐丹凤,贾丽君,黄慧
联院	一等奖	铸造新时代的劳动者	何婕,陈明,苗苏红,王晨旭
联院	三等奖	运“愁”唯“我”——焊接机器人工作站实践	夏松鸽,解广云
联院	三等奖	智能建造助强国 高质服务树品牌	张宸瑞,李洁,王若诗,高敏妍
联院	三等奖	绳彩飞扬——花样跳绳的学与练	张波,张玉杨,白士亮
联院	三等奖	阅生命之旅 汲成长力量	韩静,蒋晶鑫,夏红季,孙玉斌
联院	三等奖	继承优良传统 弘扬中国精神	江怀芹,张杨,范吴筱



图 28 连云港中专办学点近两年参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况对比图



图 29 连云港中专办学点两组教师团队
参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖

案例 3-3 【连云港中专办学点开展面点大师培养计划】

烹饪专业的女生因为臂力比较小，所以炒菜颠锅是个难点。针对这一实际问题，连云港中专办学点 21 级烹饪专业班主任制定了一个学习面点的活动计划。女生天生心思细密，经过专业课程学习之后，会激发更适应面点工作的逻辑思维能力。于是面点大师培养计划很快就如火如荼实施起来。同学们自发地利用早自习和晚自习的时间温习面点课程，你追我赶，生怕被其他同学甩在身后，班级的学习氛围越来越浓郁，纪律也越来越好。

很快，面点大师培养计划的成果呈现出来了，专业课老师也对同学们的突飞猛进的专业能力大加赞赏。对于同学们

来说，部分同学在面点大师培养计划中寻找到了学习的自信，大大提高了专业技能水平。

面点大师培养计划为学校教学改革打开了另一片天空，让同学们在学会了新的技能的同时明白了扬长避短、术业专攻的道理，体会到了如何在逆境中寻找突破口从而获取成功的途径。



图 30 连云港中专办学点烹饪专业学生参加面点大师培养计划

3.4 教材建设质量

连云港中专办学点主动贯彻落实教育部《职业院校教材

管理办法》、省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》和《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》，制定学校《教材建设和使用管理办法》。校党委对教材建设、管理与使用负总责，教材建设与管理包含教材规划、开发与编写、审核、选用、征订与使用、评价与监督、支持与保障等内容。加强职业教育规划教材建设，近五年，教师主编、参编的“十四五”省规教材3种，“十三五”国规教材4种。根据疫情防控需要开展线上教学，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系，深化和丰富了课堂教学资源。教材选用严格按照江苏联合职业技术学院文件要求，采选目录内教材，形成征订清单，经由校党委审核后主动公示，严格规范选用流程。

表 18 连云港中专办学点规划教材建设情况一览表

教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	承担主要工作	纳入规划情况
机电设备安装与调试技术	北京理工大学出版社	202203	赵莉	副主编	“十四五”省级规划教材
机电设备管理与维护技术	北京理工大学出版社	201901	陈冰	主编	“十四五”省级规划教材
电工综合技能实训与考级（高级）	北京理工大学出版社	202109	孙秀珍	主编	“十四五”省级规划教材
钳工工艺与实训（第2版）	北京理工大学出版社	201908	陈冰	主编	“十三五”国家规划教材
钳工工艺技术实训	西安电子科技大学出版社	201801	陈冰	副主编	“十三五”国家规划教材
机械制图与CAD技术基础（第2版）	电子工业出版社	202112	陈冰	参编	“十三五”国家规划教材
车削加工技术训练	北京理工大学出版社	201910	赵莉	参编	“十三五”国家规划教材

案例 3-4 【连云港中专办学点新形态一体化教材体系助推线上教学】2022 年 3 月连云港市疫情突发，连云港中专办

学点全方面开展线上教学，形成了“纸质教材 + 多媒体平台”的新形态一体化教材体系。新形态一体化教材体系，是指以纸质教材为核心，通过互联网将多媒体的教学资源与纸质教材融合的一种教材建设模式。疫情期间，广大教师以纸质教材为蓝本，积极采用智慧职教平台、超星学习通、大学 mooc 等教学资源，通过腾讯会议、QQ 会议等直播平台开展线上教学，取得了良好的效果。教师通过调动各种网络资源，增加了学生学习的趣味性，在网络课程中，学生可以进行提问、研讨、做作业等学习活动，授课教师可以进行教学过程的动态管理，更好地实现线上线下混合式教学。数学课程的函数建模应用专题教学采用新形态一体化教材体系模式，获得了良好的教学成效，该项目教学在 2022 年江苏省教学能力大赛评选中荣获一等奖。

学号	姓名	课程名称	最后得分	自评星级	教师评语	分数	操作
1	杨逸凡	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	通过今天这节课的学习,提高了我的数学应用能力。今后学习中,要学以致用。	5	评价
2	陈永康	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	这节课让我感受到二次函数和几何问题的联系,让我对二次函数有了更深刻的认识。	5	评价
3	杨超群	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	通过这节课的学习,我深刻体会到了数学在实际生活中的应用,并且体会到了数学的美。	5	评价
4	纪晓萍	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	二次函数的基本形式是 $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$)。二次函数图像。	5	评价
5	韩玉新	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	教师所言,提高了我对数学解决实际问题的能力,也提高了我建模的能力,但基础。	5	评价
4	王淑娟	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	这节课让我丰富了自己的知识。	5	评价
7	朱晓健	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	感受到了自己有很多不足,以后一定要更加努力的学习数学。	4	评价
8	苏圣康	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	这节课我学到了很多,学到了很多。	4	评价
9	梁皓中	21建筑工程技术(高职)	100%	★★★★★	这节课让我学到了很多知识,让我受益匪浅。	3	评价

图 31 连云港中专办学点函数建模应用专题教学 职教云平台应用情况

3.5 数字化教学资源建设与应用

连云港中专办学点联合 20 余家企业合作建设了 51 门校企网络精品课程，搭载在学校现代云课堂和校企 SPOC 教学平台上，覆盖了 6 个主干专业，课程资源包括课程的活页式

教材、教学案例、课件、试题库、微课、操作手册和实验报告等，目前已经成为校企实践实训教学主要应用，学校教师和企业导师负责课程的更新和维护，目前主要服务学生校内实习、1+X 考核、技能鉴定、技能大赛等。

连云港中专办学点将以“云+端”技术和实训教学的有效融合作为智慧实训建设的主要方向，2022 年建设了汽车维修、化学工程、机电工程 3 个现代化实训基地新建基于“云”的网络实训教学平台、仿真教学系统、教学物联网设备和技能考核系统，升级建设智慧眼镜 60 套，录播直播系统 35 套、线上视频会议室 2 个和教学平板等终端 370 套。各类“云+端”构建泛在化的教学场景结合智慧化的教学途径使得课上教学活动灵活多样的同时也使教学进度和效果在教师“主导”下控制和调整，基于“云”技术的学生评价系统进一步帮助师生对教学活动和内容进行针对性的调整，从而形成智慧化的教学途径。

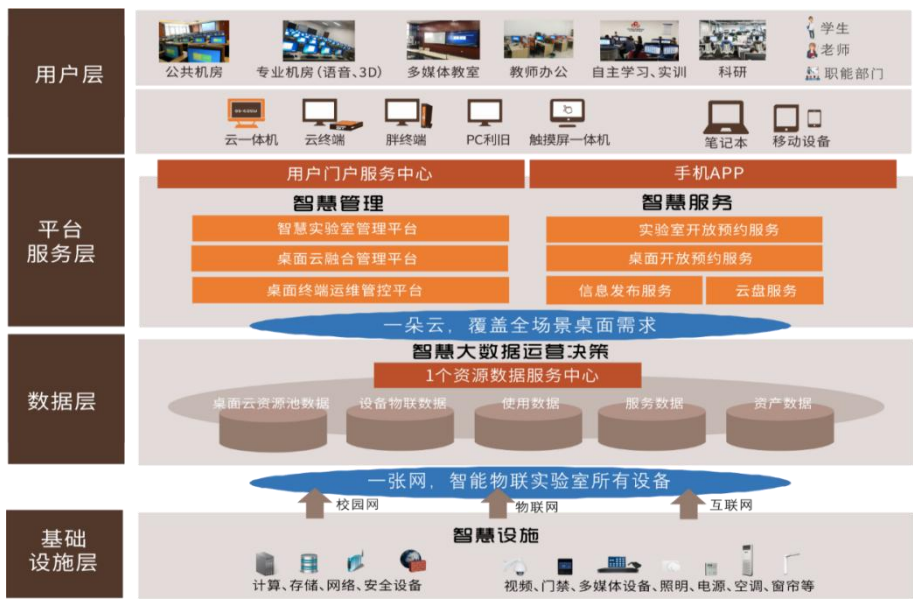


图 32 连云港中专办学点智慧实训管理功能图

连云港中专办学点通过共同开发、引进、购买符合行业办学需求 and 创新能力提升的数字化教学资源以及平台，组建了信息中心统管的数字化资源中心和 11 个以专业教研室为基础的主干专业教学组，对资源开发标准，课程体系，课程标准、资源创建脚本以及数字化资源交互机制等进行设计，配合设计公司开发 10 个主干专业数字化资源，组建监督团队全程监督和评估数字化教学资源与教学的匹配情况、师生认可问题以及教学质量提升问题等。



图 33 连云港中专办学点《钳工技能训练》校企共建资源

连云港中专办学点组织全校教师和学生积极参加 2022 年省市级各级信息化类比赛，为参赛选手录制课程达 26 节。盛世玲和尹浩两个教学团队分别获得江苏省职业院校教师教学能力大赛一等奖。学校 12 组教师团队参加连云港市教育局举办的 2022 年“领航杯”连云港市中小学电脑制作活动获市一等奖 4 项，杨海燕教师团队荣获省赛一等奖。

3.6 师资队伍建设

连云港中专办学点现有教职员工额定编制数 480 人，已有在编 442 人。本学年学校公开招聘 13 人，其中硕士研究生 12 人。被聘用的人员均为专业技术教学岗，全部纳入市事业编制管理，享受市事业单位工资福利待遇。

学校大力加强教师队伍培养培训工作，积极推进“六训工程”，即以培代训、以会代训、以工代训、以赛代训、以考代训、以研代训，遵循循序渐进原则，以师德师风建设、教学业务提升、教育管理规范为培训重点方向，坚持科学规划，完善培训机制，创新培训模式，保证培训有序进行，不断提高培训质量与效益。现有省级教师教学创新团队 1 个、省级名师工作室 8 个，各教学团队通过开展广泛丰富的研修活动，发挥引领示范效应，开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究和应用研究，支撑学科专业建设，服务区域经济社会发展。本学年根据学校制定的培训计划，开展了新入职教师素养专项提升培训、青年教师教学能力专项提升培训以及骨干教师的教学科研能力提升培训等工作，各项工作扎实有效推进，有效促进教师教科研能力的稳步成长。

案例 3-5 【连云港中专办学点教科研能力提升培训助力教师成长】2022 年 8 月 1 日-5 日，连云港中专办学点组织 40 名骨干教师在南京工业职业技术大学开展教学科研能力专题提升培训。本次培训邀请方健华、翁伟斌、陈向阳等学术名家开展关于科研课题申请、研究方法与学术期刊论文写作能力提升为专题的讲座教学。其中江苏省教育科学研究院

与终身教育研究所副所长陈向阳博士的讲座《案例分析：好的职教论文好在哪里？》从论文写作的选题、视角、方法、规范四个方面，结合大量的优秀论文案例，为老师们指明了结合自身实际撰写论文的路径。陈向阳博士在每名学员发言后细细点评，精准提出问题所在，并旁征博引，使参培教师的论文写作和科研能力获得较大提升。



图 34 连云港中专办学点开展教学科研能力专题提升培训

3.7 校企双元育人

连云港中专办学点对接战略主导产业重点打造化工专业群、旅游专业群；紧跟产业升级，推进智能制造、智能建筑、智慧交通、信息技术专业群提质升级建设。现有化工等中职现代化专业群 5 个、机电院级高职专业群 1 个，省现代化实训基地 3 个。增强双核，书证融通，个性发展，深入推进“1+X”证书试点，现有建筑、汽车、旅游、化工等 4 项。

连云港中专办学点与连云港市旅游协会、连云港石化有限公司、珩星电子（连云港）有限公司等多家行业、企业开办“卫星石化”“珩星电子”“松霖餐饮”“铠胜信息”“九创装饰”“汽协汽修”等15个校级专业特色企业学院，实施方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育的“五共”育人模式改革，有400余名学生从企业学院顺利顶岗、就业，留岗率达82%。通过校企共建企业学院，先后建成市级校企合作示范组合项目2个、市级产业学院3个、市级特色专业学院2个、市级教师企业实践基地3个。与青岛海尔共建现代学徒制试点，2020年通过验收，试点经验成效在各专业推广，陆续建成5个市级现代学徒制项目，现代学徒制在各专业中全面开展。

表 19 连云港中专办学点
五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表

序号	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	传承连云港本帮菜（朐海菜）的经典菜品，创新经典菜肴、发扬本帮菜系精髓。	烹饪工艺与营养	5
2	开展校企合作，成立珩星电子、铠胜现代技术、卫星石化和共巨锂电4家企业学院，校企双主体联合人才培养。	机电一体化技术专业群	10人
学校共有2个技术服务与产学研中心			

表 20 连云港中专办学点五年制高职专业参与生产、
咨询及技术服务项目情况一览表

序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	珩星电子企业学院	2020.05	开展现代学徒制校企双主体联合人才培养，参与企业生产、技术服务。	机电一体化技术专业群	22 人
2	铠胜现代技术企业学院	2020.05	开展现代学徒制校企双主体联合人才培养，参与企业生产。	机电一体化技术专业群	62 人
3	连云港石化企业学院	2019.03	开展现代学徒制校企双主体联合人才培养，参与企业生产。	机电一体化技术专业群	45 人
合计		当年学校参与生产、咨询和技术服务共 3 项。			

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

因近年新冠疫情影响，国际合作办学发展进程较为缓慢。目前，学校与德国海外商会联盟（AHK）开展的中德双元合作办学项目以及与北京华晟经世信息技术有限公司共同筹建的“江苏省连云港中等专业学校-泰国春武里技术学院经世学堂”国际办学项目尚未招收留学生，但项目建设在稳步推进中。

表 21 连云港中专办学点国际影响表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	98	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

4.2 合作办学质量

连云港办学点围绕“双高”建设目标，坚持走国际化办学之路，主动服务国家“一带一路”倡议和国际产能合作，以专业群建设为核心，围绕“引进来”和“走出去”两个层次挖掘办学项目。目前，获批认证的合作办学项目2个，中德职业教育合作项目已引入具有国际一流标准的AHK化工类专业“双元制”发展模式，推动化工类专业的国际化建设，并实现了职业院校化工类专业在课程标准建设、师资培训、社会培训、校企合作、专业共建等方面的落地与实施。组织

教师通过线上、线下参加 AHK 系列培训，提高教师专项能力，满足 AHK 认证考试要求。同时，筹建“连云港中专-泰国春武里技术学院经世学堂”国际办学项目，通过“走出去”“国际化”两种方式开展人才国际化培养。

案例 4-1【连云港中专办学点经世国际学院“校校企”合作模式】“经世国际学院”建设围绕烹饪工艺与营养、高星级酒店运营与管理、旅游管理专业的输出，制定建设内容及行动计划，通过在泰国春武里技术学院以分校形式建设境外办学点——经世学堂，推动相关专业的课程标准、实训标准、国际化建设，实现标准互认和标准输出，开展国际化人才培养，呈现连云港中专办学点的国际化建设亮点。通过经世学堂建设，开设海外专业实践教学，输出中国职教标准，通过经世学堂的软硬件支持体系，支撑海外教学以及国际学生教学的“互联网+平台”、“汉语教育中心”、“职业技能发展中心”建设；与“走出去”企业共建共享，切实伴随产业，持续服务产业，为中国企业解决人力资源本地化难题，服务“一带一路”建设，共促人文交流。

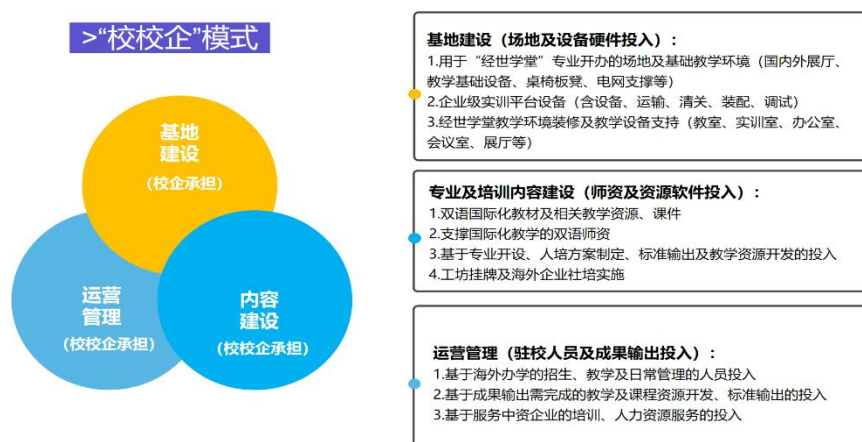


图 35 连云港中专办学点经世国际学院“校校企”合作模式

4.3 开发标准质量

连云港中专办学点与德国海外商会联盟（AHK）签订了中德职业教育合作协议，正式成为“中德化工职业教育联盟”成员单位，2022年“中德友好化工职业院校合作项目”获省厅立项。开展中德职业教育合作与双元制本土化实践，引进德国化工工艺员职业培训大纲、参与编写《化工职业培训标准》《化工工艺员职业资格培训与考核标准》《AHK中德化工职业培训中心装备标准》，开展基地建设，备战世界技能大赛化工实验室技术项目江苏选拔赛。

4.5 助力“一带一路”建设质量

连云港中专办学点“经世国际学院”国际合作办学项目尚处于初创阶段，援外培训尚未正式开展。中德“双元制”合作办学项目已就化工专业行业标准、课程体系开展学习与研讨，对标德国化工工艺员的培训标准，主动服务与连云港石化产业基地，向本地行业企业开展了多种专业技能培训服务，提升了中外合作办学的影响力和办学实效。

案例 4-2 【连云港中专办学点中德合作办学助推技术培训服务】连云港中专办学点依托中德职业教育合作办学项目，对照德国化工工艺员培训标准，对现有校内实训基地进行升级改造，在满足日常专业教学的基础上，还面向社会、企业提供多项技术培训服务。加大安全生产培训规模，开拓企业人员岗前安全培训、特种作业培训与考核，组织在岗企业技术人员和骨干人员参加德国标准的 Meister 大师班培训等内

容，实现培育并举，为企业提供职前—职后一条龙式深入、持续的服务。



图 36 连云港中专办学点组织在岗企业人员进行岗位技能训练

4.6 提升学生国际化素养质量

连云港中专办学点开展多层次、宽领域的教育交流与合作，通过中外合作办学，实现职业教育的“引进来”和“走出去”的双向发展，促进学生在知识素养、技能技术、文化价值等层面的多方交流，培养一批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化技能人才。同时，进一步加强爱国主义教育，在继承中国优秀传统文化的同时，注重多元文化的吸收，并具备良好的文化“免疫力”，注重综合素质、良好心理素质的培养；鼓励学生掌握一种或多种外语，并能够进行基本的国际间文化交流、沟通及信息处理；培养具有创新意识和创造能力的职教人才，通过中西方教学理念交融，教学内容互补，充分发挥各自的学科优势，提升学生国际化的综合素养。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

连云港中专办学点利用专业建设资源积极向社会推广职业体验，已建成省级职业体验中心 1 个、市级职业体验中心 4 个。本学年面向社会免费组织 530 人次参加职业体验启蒙活动，向社会免费提供 21 门数字化教学资源。学校近三年承办各级各类比赛 36 次、承接各级各类教育教学参观活动 30 次，被评为江苏省职业院校技能大赛先进组织单位，被江苏联合职业技术学院确定为环境与化工专业建设指导委员会主任委员单位。学校依据专业人才培养方案，积极开展提升与学生核心能力相关的职业素养类培训和技能鉴定，共承担 35 项 3381 人次技能鉴定工作，其中包含 188 人次的 1+X 证书的鉴定考核。

学校以专业群为单位，积极组建专业化的技术应用服务团队，现已配套建设成立烹饪营养、智能装备与制造、石油化工 3 个专业技术服务产学研团队。烹饪与营养技术服务团队参与研发的系列菜品入围中华美食荟江苏味道评选活动，育人成果亮相于中国·连云港第五届餐饮文化博览会，机电技术应用团队产教融合助力地方企业获批为江苏省教学创新团队，化工技术应用服务团队与 AHK 中德化工职业教育联盟合作，为企业提供优质服务。参与企业技术咨询、推广与应用项目 5 个，开展科技进企业下乡活动 6 次。技术应用服务团队产学研用，协同创新、积极推动学校与行业、企业的深度融合，成立 15 个企业学院，与海尔集团合作的智能家

居方向现代学徒制试点通过省级验收，机电、车身修复等6个现代学徒制试点通过市级验收。教师在产学研过程中将成果物化，教师获专利10项，获省市各级教学、教研成果奖10余项，主持各级各类纵向课题50项。

表 22 连云港中专办学点
五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源一览表

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
1	电气自动化技术	在线课程	2
2	工程造价	在线课程	2
3	机电一体化技术	在线课程	3
4	建筑工程技术	在线课程	3
5	建筑装饰工程技术	在线课程	2
6	旅游管理	在线课程	1
7	烹饪工艺与营养	在线课程	1
8	数控技术	在线课程	2
9	婴幼儿托育服务与管理	在线课程	1
10	应用化工技术	在线课程	3
11	计算机网络技术	在线课程	1
12	全校各专业	承接各级各类社会化考试，开放所有教室、机房作为标准化考场。	
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 <u>21</u> 门	

表 23 连云港中专办学点五年制高职开展对外培训情况一览表

序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	机关事业单位工勤岗等级	行政事务能力与专业技能	机电、交通运输、现代服务	280	100%
2	电工	电工理论与技能提升	机电	130	100%
3	学历教育	重庆大学远程教育专升本	建筑、机电	36	100%
4	学历教育	西南大学远程教育专升本	旅游、学前教育	55	100%
5	学历教育	连云港职业技术学院成教专科	建筑、机电	26	100%
6	学历教育	连云港师范高等专科学校成教专科	学前教育	12	100%
7	特种设备	特种设备操作	机电、交通运输、现代服务	865	100%
8	特种作业	作业人员安全技术	机电、交通运输、建筑	11726	100%
9	安全管理	安全生产管理	机电、交通运输、建筑	3290	100%
合计		共有 9 个对外培训项目，当年培训 16420 人次，培训满意度为 100%。			

表 24 连云港中专办学点
五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	胸海菜研发中心	传承连云港本帮菜(胸海菜)的经典菜品,创新经典菜肴、发扬本帮菜系精髓。	烹饪工艺与营养	5
2	智能制造与装备产业学院	开展校企合作,成立珩星电子、铠胜现代技术、卫星石化和共巨锂电 4 家企业学院,校企双主体联合人才培养。	机电一体化技术专业群	10
3	石油化工产业学院	石油化工类人才培养,参与企业生产服务。	化工应用	6
合计		学校共有 3 个技术服务与产学研中心		

**表 25 连云港中专办学点
五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况一览表**

序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	灌南县交通系统一般经营单位安全生产知识进企业	一般生产经营单位安全培训	2022.06	机电、化工	6
2	灌云县交通系统一般经营单位安全生产知识进企业	一般生产经营单位安全培训	2022.08	机电、化工	6
3	“喜迎二十大 科普向未来”全国科普日活动	科普活动兴趣小组，科技教育活动，科技创新教育	2022.09	机电、化工、现代服务	600
4	“青春向党 同心筑梦”专业汇报演出	现代服务系艺林演绎歌唱社团、大圣故里导游社团、翩若惊鸿舞蹈社团、烹饪社团、啦啦操社团等百余名师生在民主路新浦广场开展“青春向党 同心筑梦”专业汇报演出	2021.06	旅游管理、烹饪工艺与营养、婴幼儿托育服务与管理	102
5	“一带一路”中国连云港第五届餐饮文化博览会“连云港滋味”美食品鉴交流会	挖掘港城餐饮文化资源，发展特色餐饮业	2021.10	烹饪	40
6	石梁河水库美食文化节活动	展示本帮菜肴美食文化	2022.06	烹饪	30
合计		上学年学校共开展 <u>6</u> 次科技进企业和下乡活动			

5.2 服务地方发展

连云港中专办学点与市知名企业合作，主动寻找校企双方合作的切入点、合拍点，与企业建立了长期紧密和多形式的校企合作关系，实现学校与企业间信息的互通和资源的共享。结合企业的需求，学校及时调整办学方向，积极探索“校中企”“企中校”办学模式，同时采用“基地+公司”模式建设实训基地，各专业部分别与企业达成校企合作协议，推进“产教融合、校企一体、工学结合、顶岗实习”，实现专业特色化、基地标准化、实体公司化。

5.3 服务乡村振兴

连云港中专办学点充分利用专业建设成果，积极对外辐射开展对口支援帮扶工作。学校对接支援新疆霍尔果斯职业高中、伊犁丝路职业学院，从师资建设、文化建设、专业建设、实训基地建设、产学研建设、技能大赛等方面开展帮扶合作活动，近三年6人次对口支援霍尔果斯职业高中，3年投入100万元支援建设实验实训室，有力助推受援方的教育事业的发展。学校从2011年至今承担新疆内职班学生的教学任务，与边疆人民扎好民族团结同心结。

表 26 连云港中专办学点对口支援与合作情况一览表

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围(省内/省外)	是否签订协议
1	新疆霍尔果斯市职业高中	院校交流、专业建设、师资培训、资源共享、产学研合作、教师支教、实训基地建设、技能大赛、信息化建设	2020.09	省外	是
2	伊犁丝路职业学院	伊犁丝路职业学院师生“焊接技术”技能学习	2022.05	省外	是
合计		学校共有 <u>2</u> 个对口支援与合作项目			

表 27 连云港中专办学点对口支援与合作开展活动情况一览表

序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	教师支教	2021.10 至今	陈恒水、惠川、申亮赴新疆支教	3 名
2	师资培训	2022.02	霍尔果斯市职业高中师生代表赴我校跟岗交流学习	16 名
3	院校交流	2022.06	学校考察团赴霍尔果斯交流指导	48 名
4	技能提升	2022.05	伊犁丝路职业学院师生“焊接技术”技能学习	3 名
合计		上学年学校共开展 4 次对口支援与合作项目		

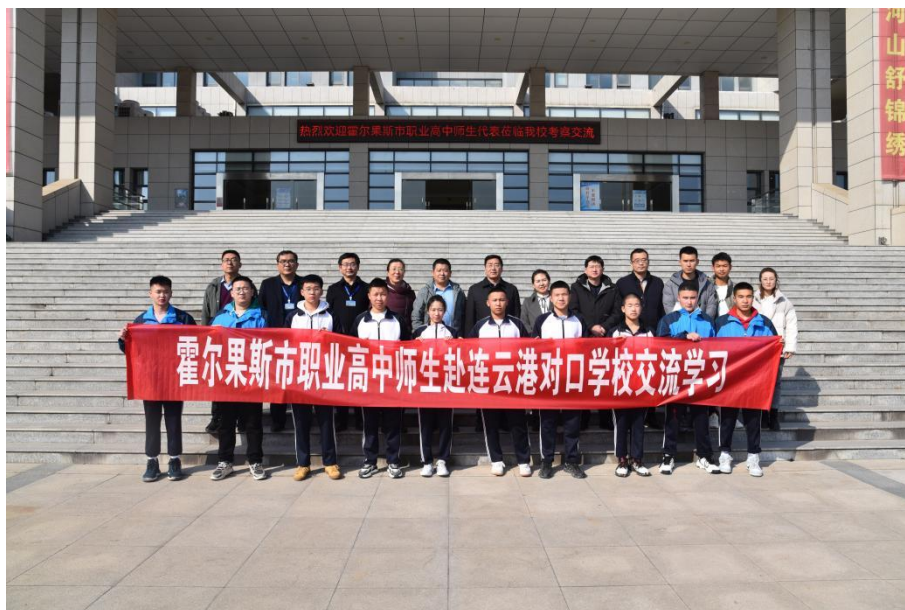


图 37 连云港中专办学点与霍尔果斯市职业高中开展交流学习

案例 5-1【连云港中专办学点专兼时需结合 拓宽智力援疆新路径】连云港中专办学点根据前方援疆人员反馈和霍尔果斯市职业高中需求，实时聚合资源，调整援疆策略，加大专项援助。2022 年 6 月，学校安排专项援建代表团赴霍尔果斯市职业高中交流，考察了霍尔果斯市产业、企业情况，深入学校调研办学情况、援疆工作，科学评估连中专援建的

酒店服务实训基地、机电 PLC 实训基地、旅游服务基地、建筑测量实训基地的建设质量和应用水平。双方重点讨论了专业建设、基地建设、教学管理、学生管理、社会服务项目，肯定了援助的重要性和成效，并就下一步援疆工作进行规划和设计。代表团就建业建设、教师发展、技能大赛、教学大赛、思政课程、三教改革与学校领导一起共享 5 场学术讲座和交流报告会。



图 38 连云港中专办学点援疆专项代表团在霍尔果斯市职业高交流场景

5.4 服务地方社区

连云港中专办学点充分发挥各专业优质职教资源，主动开放校门，让中小學生走进职业院校，培养中小學生职业兴趣和职业意识，在心底埋下“热爱劳动、尊重职业”的种子。增强办学的社会影响力，培育和弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。现有市级中小學生职业体验中心4个，分别是中西餐餐饮制作职业体验中心、建筑智能化职业体验中心、汽车维修实训职业体验中心、工业机器人职业体验中心。省级中小學生职业体验中心2个，分别是生态化工职业体验中心、中西式餐饮制作职业体验中心。另有3个专业正在积极申报市级中小學生职业体验中心。开设的职业体验项目结合学校专业特色，服务不同兴趣爱好学生的体验需求，体验活动注重贴近生活，适合中小學生的身心发展规律，体现专业特点、校园文化特色，体现职业教育专业的时代性、职业性和应用性，充分展现职业教育紧随时代发展，服务产业发展的特色与功能。

案例 5-2【连云港中专办学点开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期社会实践活动】2022年6月中旬至8月下旬，连云港中专办学点爱心志愿者服务队24位青年学子组建“强国复兴有我 筑梦二十大”党史学习教育团，按上级团组织和校团委的统一部署和严格要求，开展了主题为“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期社会实践活动。团队24位成员充分利用家乡当地的红色资源，开展了探访红色教育基地、宣讲党史故事等多种形式的实践活动。实践地点覆盖连云港市市革命纪念馆、市博物馆、邓小

平群雕公园、东海山烈士陵园等爱国基地，所学党史横跨新民主主义革命时期和社会主义革命时期。



图 39 连云港中专办学点党史学习教育团开展动员会议



图 40 连云港中专办学点党史学习教育团成员探访红色教育基地



图 41 连云港中专办学点党史学习教育团成员开展红色宣讲志愿服务

5.5 具有地域特色的服务

为聚焦高效服务，高质助推地方产业经济的强劲发展，连云港中专办学点结合地方企业产业中高端发展需求，继续投入 30 万元公益帮扶资金，免费向灌云和灌南地区提供安全生产技术提升培训服务，精准帮扶受培者提升理论知识水平与实践技术能力，帮助他们更好地实现稳定就业和高质量就业，为地方的乡村振兴、共同富裕做出了积极贡献。

案例 5-3 【连云港中专办学点应用技术服务高效聚焦】

为高效有力助推地方经济发展，连云港中专办学点结合地方企业产业中高端发展需求，以专业群为单位，积极组建技术应用服务团队，创新科技应用，深入企事业单位、社区、乡村积极开展科技进企业、送培上门等服务活动，积极为地方企业提供技术研发与技能培训保障服务。技术应用服务团队为属地大型企业国家电网连云港分公司、中联水泥、连云港烟草公司、中复连众等单位开展职业技术应用培训服务年达 2000 人次以上，为连云港东海县、灌南县、灌云县、赣榆区等进行下乡送生产技能提升培训服务年达 3000 人次以上。



图 42 连云港市机关事业单位工人晋级培训开学典礼在连云港中专办学点举行



图 43 连云港中专办学点为企事业单位开展技术培训服务

5.6 具有本校特色的服务

学校充分利用学校化工、机电、建筑等重点专业群建设成果，在紧密结合地方区域环境和产业特色重化工、机械的基础上，充分发挥职业院校资源优势，开展多领域、多层面、多维度的助推区域经济建设发展的技术应用教育培训服务活动，建立和发展并形成自身特色的培训服务体系。学校被江苏省应急管理厅遴选为江苏省安全生产教育培训示范职业院校，其中化学类高危工艺培训确定为苏北唯一培训基地。

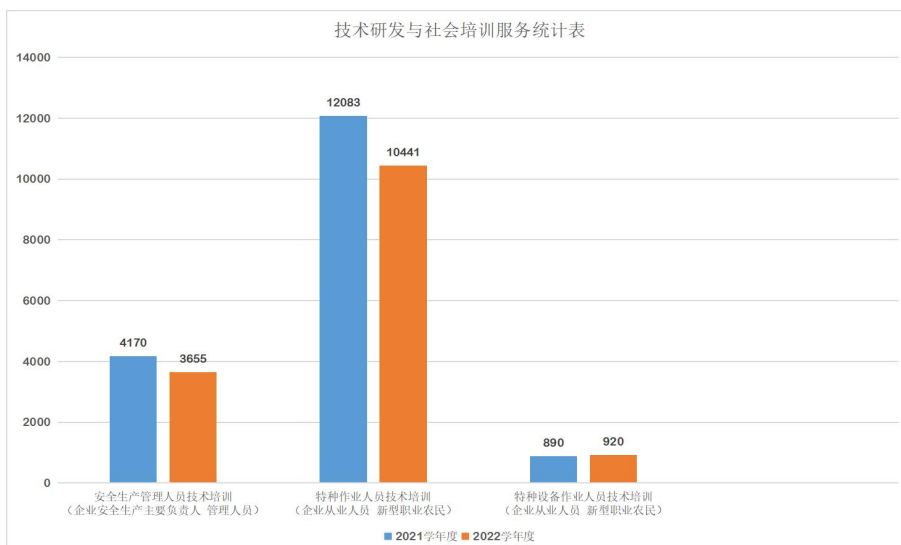


图 44 连云港中专办学点技术研发与社会培训服务统计表

表 28 连云港中专办学点服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	542	引用
2	毕业生就业人数	人	280	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	225	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	213	引用
	D 类：到大型企业就业	人	34	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	个	450480	引用
	非学历培训到账经费	万元	371.816	引用
8	公益项目培训学时	个	4440	引用

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

为学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》，落实全国

职业教育大会精神和相关工作部署，依照省市级相关部门要求，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，学校于2022年5月8日—5月14日举办主题为“技能让生活更美好”的职业教育活动周系列活动。学校根据疫情防控的要求，创新开展方式，启动仪式分六个院系举行，吸引了6400余名师生参加。同时充分利用线上、线下，采取传统传播渠道和新媒体资源，全面发挥出职教活动周宣传典型事迹、展示办学成就的诠释作用，并及时把职教周的好经验、好做法融入到日常教育教学中去。

规划国家“十四五”产教融合储备项目，通过市级审核，并推荐到省审批。成立“提质培优”行动小组，深入学习教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）的通知》文件精神，广泛开展项目调研，结合学校实际和发展需要，确定承接33个项目，编制行动方案，积极落实。

强化教师编制保障，加大优秀人才引培力度。盘点核定学校编制及用人配备情况。学校现有教职员工额定编制数480人，已有在编442人。2022年，学校公开招聘13人，其中硕士研究生12人。被聘用的人员均为专业技术教学岗，全部纳入市事业编制管理，享受市事业单位工资福利待遇。2022年第四季度，根据《关于编报2023年度市属事业单位增员计划的通知》（连人社发【2022】130号），学校组织开展了2023年度单位增员计划编制和申报工作，严格按照

需求统筹安排，从严控制，合理编报，用于高层次和急需紧缺的业务人才，共计申报 19 个专业技术岗。坚持分期分批使用空余编制，坚持进出大体平衡，梯次补充人员，逐步调整和优化人员结构。

表 29 连云港中专办学点教师招聘情况一览表

年份	招聘教师数	其中研究生人数	研究生占比
2021 年	15	12	80%
2022 年	13	12	92.3%

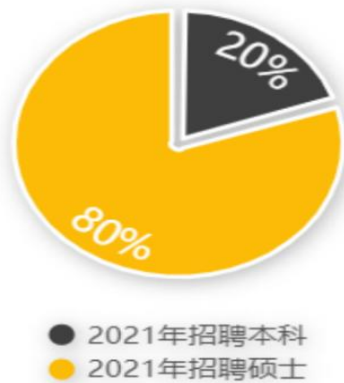


图 45 连云港中专办学点 2020-2021 学年招聘教师学历占比图

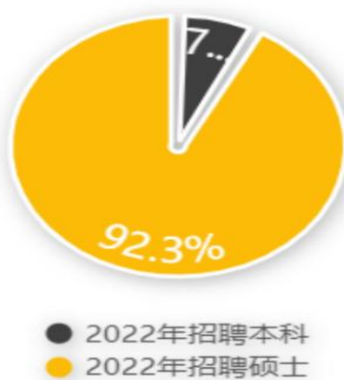


图 46 连云港中专办学点 2021-2022 学年招聘教师学历占比图

为进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要作用，强化产教融合型企业的带动作用，按照《建设产教融合型企业实

施办法(试行)》(发改社会(2019)590号)和《关于产教融合型企业建设培育有关工作的通告》(2019年第2号)等文件精神,以谋求“企业、学校、学生”三方共赢,促进产学研相结合。我校大力推进校企合作,结合学校的实际情况在产教融合、校企合作工作方面取得了较大的发展。充分利用企业资金、设备优势与校方师资优势,校企双方共建集教学实训、技能竞赛、技能等级认定为一体的实训基地,为职工、学生的技能提升打造平台。利用企业优势建设实习基地,为在校生提供现实的生产环境,积极承担接收学生实习实训和教师企业实践的责任,并推进实习实训规范化,保障学生合法权益。

依据教育部颁布的《职业院校教材管理办法》,严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定,制定校级《教材建设管理办法》,建立校系两级教材选用委员会,规范选用教材,选用教材经校党委审核。

表 30 连云港中专办学点落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8272.91	引用
2	年财政专项拨款	万元	5366.27	引用
3	教职员工额定编制数	人	480	引用
	教职工总数	人	442	引用
	其中:专任教师总数	人	416	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	337.84	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8328	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	8.11	学校填报

序号	指标	单位	2022年	备注
6	年实习专项经费	万元	0	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用

6.2 地方政策落实

连云港中专办学点结合市委高质量发展考核方案修订校内二级考核指标体系和教师“三维发展”考核体系，认真落实中央八项规定、省委十项规定及市委二十条实施办法精神，持之以恒纠正“四风”。在全校范围内深入开展《新时代教师职业行为十项准则》“师德师风专项治理”“教师有偿补课专项整治”等学习教育活动，出台《学校党员、教师“八小时以外”行为“十不准”规定》，形成师德师风建设长效机制。

落实国家、省、市各级各类培训，依托省级教师发展示范基地校建设开展全员培训；落实教师到企业实践制度，建立激励措施，提升锻炼实效；针对新333工程各层次开展专项培训，继续实施青蓝工程。

按照年度内部审计工作安排，委托第三方对学校财务收支、公用经费使用、学生资助政策执行、教育收费管理、财务管理、学生食堂伙食费管理等情况审计，对在审计中发现的问题积极推进整改落实。

案例6-1【连云港中专办学点招聘有温度 稳岗促就业】

因疫情形势复杂多变，社会面就业工作形势严峻，就业运行不稳定、不确定因素明显增加。连云港中专办学点贯彻落实省市就业工作会议精神，加强教职工编制管理，优化教师资

源配置。一是减少招聘限制条件。不设置违反国家规定的有关歧视性条款，不将毕业院校、学习方式（全日制和非全日制）、应届毕业生等作为限制性条件。优秀人才到学校任教可适当放宽学历、年龄等条件。二是简化招聘程序。对于具有研究生学历的竞聘者酌情免除笔试环节，以吸引更多高学历求职者应聘，有利于提升学校教师学历层次，优化队伍结构。三是招聘政策体现人性化关怀。针对在2021年及2022年教师资格考试中受疫情影响而暂未取得教师资格证书的应聘人员，可先上岗从事教育教学相关工作，再考教师资格证，不在招聘中以“未拿证”作为职业资格限制条件。四是切实强化待遇和权益保障。在社会面减员降薪新闻频发下，在我市对教育事业的支持下，教师待遇保障机制运行持续稳定，尊重教师劳动的价值，给予教师应有的职业尊严，进一步提高了广大教师的获得感、幸福感、荣誉感，鼓舞他们更加敬业爱岗，激励他们为教育事业做出更大贡献。

增员报批单

申报单位：连云港中等专业学校

编制情况		人员结构				
合计	处级以上干部	科级干部	管理人员	专业技术人员	工勤人员	
编制数	480	5	40	4	421	10
实有人数	441	5	37	3	385	11
空岗数	39		3	1	36	-1
拟增人数	4				4	

增员情况

姓名	性别	出生年月	学历	原工作单位	技术职务	增员方式
鞠雨	女	199809	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
张成	男	199609	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
王虹	女	199702	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
王心彤	女	199801	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘

主管部门盖章：2022年9月6日

人事管理审批部门意见：2022年9月6日

注：本表一式四份，人社局事管处、编委办公室、人社局工资福利处、用人单位各一份。

增员报批单

申报单位：连云港中等专业学校

编制情况		人员结构				
合计	处级以上干部	科级干部	管理人员	专业技术人员	工勤人员	
编制数	480	5	40	4	421	10
实有人数	411	5	37	3	385	11
空岗数	39		3	1	36	-1
拟增人数	8				8	

增员情况

姓名	性别	出生年月	学历	原工作单位	技术职务	增员方式
许凤	女	199801	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
卓浩	男	199606	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
王思雨	女	199610	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
苏梦雅	女	199702	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
程雪云	女	199305	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
张思宇	女	199801	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
杨晨	男	199501	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘
张艳云	女	199305	硕士研究生	无	助理十二级	公开招聘

主管部门盖章：2022年9月6日

人事管理审批部门意见：2022年9月6日

注：本表一式四份，人社局事管处、编委办公室、人社局工资福利处、用人单位各一份。

图 47 连云港中专办学点 2022 年学校增员报批单

连云港中专办学点积极与连云港市中小企业协会、连云

港市旅游饭店业协会、连云港市装饰装修协会、连云港市汽修联盟、珩星电子、连云港卫星石化、中国移动连云港公司、中国电信连云港公司、江苏松霖餐饮有限公司、领鹿教育集团上海师迪教育科技有限公司等企业广泛开展校企合作，分别建立中移铁通、电信运维、烹饪与营养学院、松霖学院、卫星石化学院、领鹿学院、共巨锂电、珩星电子、铠胜等十余家企业学院。学校充分利用企业各种资源，积极探索校企深度融合的办学模式，坚持校企合作方针，创新校企合作机制与体制，开展现代学徒制、产教融合等项目，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享的深度校企合作关系，全面提升学校办学能力和企业的市场竞争力和社会影响力。

装饰装修企业学院2020-2021年度授课安排表

时间	授课名称	授课人	授课对象
江苏华特建筑装饰股份有限公司：建筑装饰、专业认知			
第1周	什么叫建筑装饰	毛桂余	建筑装饰专业
第2周	工程现场管理	毛桂余	建筑装饰专业
第3周	如何根据施工合同和施工图纸编制施工设计方案	毛桂余	建筑装饰专业
第4周	施工现场材料和工具机械如何管理	毛桂余	建筑装饰专业
第5周	施工工序、质量管理控制	毛桂余	建筑装饰专业
第6周	如何编制现场安全管理	毛桂余	建筑装饰专业
江苏城市人家装饰有限公司：市场营销、施工管理			
第7周	装饰装修设计思路方案	于涛	建筑装饰专业
第8周	装饰材料鉴别对比	于涛	建筑装饰专业
第9周	国标规范施工	于涛	建筑装饰专业
连云港市业之峰装饰有限公司：设计、服务			
第10周	设计与生活的关系	孙铭	建筑装饰专业
第11周	设计在家居居住中的重要性	孙铭	建筑装饰专业
第12周	装修是门不完善的学问	王娟	建筑装饰专业
第13周	家居装修中最重要的一环	王娟	建筑装饰专业
江苏赛致建筑装饰工程有限公司：识图、计算工程量、套定额			
第14周	识图（土建图、装饰图）	肖琳	建筑装饰、工程造价专业
第15周	计算工程量1	造价部	建筑装饰、工程造价专业
第16周	计算工程量2	造价部	建筑装饰、工程造价专业
第17周	套定额1	造价部	建筑装饰、工程造价专业
第18周	套定额2	造价部	建筑装饰、工程造价专业
第19周	案例讲解	肖琳	建筑装饰、工程造价专业
连云港市山水装饰设计有限公司：建筑装饰			
第20周	建筑装饰材料初论1	周如水	建筑装饰专业
第21周	建筑装饰材料初论2	周如水	建筑装饰专业
第22周	中国传统书画艺术在现代装饰装修中的应用1	周如水	建筑装饰专业
第23周	中国传统书画艺术在现代装饰装修中的应用2	周如水	建筑装饰专业
福建省尚云亿家居装饰工程有限公司连云港分公司：软装			
第24周	什么是软装	李小波	建筑装饰专业
第25周	软装设计需要学习那些知识	李小波	建筑装饰专业
第26周	家居色彩学的运用	李小波	建筑装饰专业
第27周	软装陈列设计	李小波	建筑装饰专业

图 48 连云港中专办学点装饰装修企业学院
2021 年度授课安排表

案例 6-2【连云港中专办学点企业化生产性育人人才】连云港中专办学点与江苏地亚建筑有限公司、江苏万年达建设集团公司、连云港市经纬监理公司、江苏中粟建设工程有限公司、连云港元洲装饰工程有限公司、连云港九创装饰有限公司等企业签订“校企合作，专项培养”协议，企业对实训基地建设给予资金、设备、技术、人员等方面的支持，学校通过生产性实训基地为企业进行员工培训，给企业提供优质生源，实现校企互补、校企双赢。

通过建设建筑工程生产性实训基地，逐渐形成了学校、实训基地、企业有效融合的综合实训模式，学生岗位素质普遍提高。近三年来，提供了建筑制图、建筑装饰技能、建筑设备安装、工程测量生产性实训。建筑装饰学生参加连云港市九创杯建筑装饰技能大赛，先后 4 人获奖。非“内职班”学生技能等级证书获取率为 100%， “多证率”为 24%。

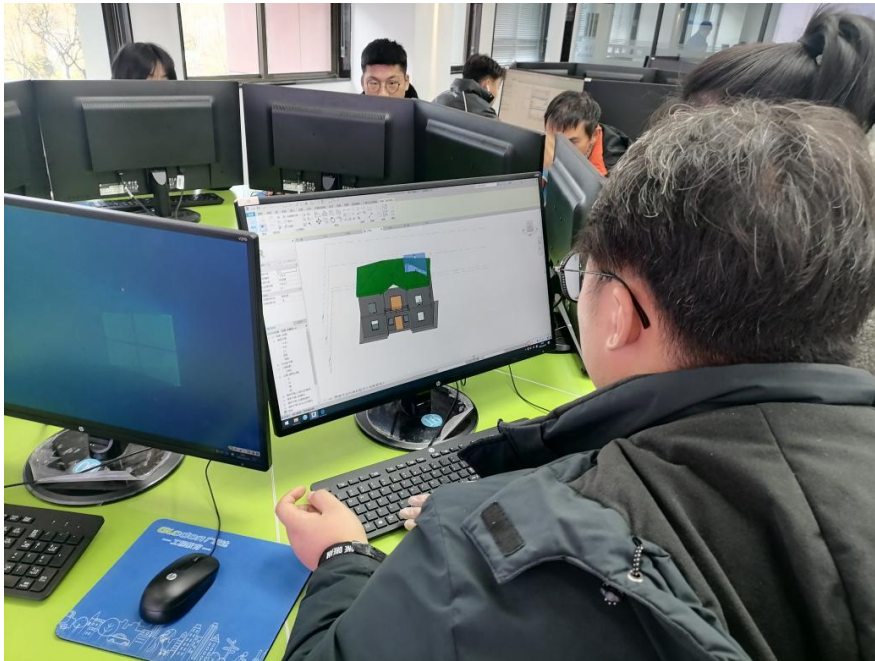


图 49 连云港中专办学点学生进行建筑虚拟仿真实训



图 50 连云港中专办学点组织学生开展砌筑实训

6.3 学校治理

连云港中专办学点实行党委领导下的校长负责制，实行校长法人制，明确党委和校长在学校治理中的责任和义务。实行教职工代表大会制，2019年10月召开第二届教职工代表大会，明晰办学定位，通过了绩效工资实施方案、晋级实施方案和学校章程等。制定《党委会议事规则》（连中专委[2019]9号）、《落实全面从严治党主体责任的实施意见》（连中专委[2019]6号）、《校长办公会议事规则》（连中专[2019]18号）、《“三重一大”事项决策制度》（连中专委[2019]10号）等规则制度，建立内部治理结构及相应议事规则。定期召开党委会、行政办公会和各部门院系会议，明

确会议记录人及负责人，全面规范记录要求。全面实施二级管理和目标考核量化管理，下放治理权限、下移管理重心，赋予院系在人事管理、经费使用、日常管理、收入分配和校企合作等方面的自主权，充分调动系部工作的积极性，校系两级共同保证教育教学质量，将人才培养要素与管理过程相结合，完善质量管理体系。

学校进一步完善以学术委员会为核心的学术治理体系，制定《学术委员会章程》，同时还成立岗位聘任委员会、专业建设委员会、教学工作委员会、教材工作委员会等，完善教科研、人事管理、学术事务等治理结构，形成学术事务与行政事务相对分离、相互配合的运行机制，着力营造良好的学术生态环境。学院每年定期、不定期组织召开各类委员会会议，统筹行使好对学院学术、教科研事务的审议、评定和咨询等职责，在学术评价、专业和课程建设、师资队伍建设、人才培养、质量建设和学风建设等方面发挥出促进和保障作用。依据教育部颁布的《职业院校教材管理办法》，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，制定校级《教材建设管理办法》，建立校系两级教材选用委员会，规范选用教材，选用教材经校党委审核，获教材管理先进集体称号。

学校、院系、班级三级共青团组织健全，团组织独立设置，配有团委专职书记1人、委员1人，配置合理，选拔规范。团校、业余党校、学生干部培训学校活动常态化，组织开展了二十二、二十三两期业余团校培训，共发展了290名新团员。狠抓团的基层组织建设，开展了先进团支部、优秀

团干、优秀团员评选工作。加强对学生会的指导力度，引导学生开展促进学生成才和校风建设的活动，通过举办学生干部全员培训提高学生干部的工作能力，提升学生会自我教育、自我管理、自我服务的能力，提高学生会的影响力和凝聚力，完成智慧团建、“青年大学习”的宣传与学习工作，其中青年大学习参学率在大中专院校一直遥遥领先。

案例 6-3【“担当使命 严于律己”团学干部培训暨作风警示教育大会】2021 年 9 月，连云港中专办学点举行“担当使命 严于律己”2022 年秋季学期团学干部培训暨作风警示教育大会。优秀学干代表和新晋学干代表校团委负责人以饱满的热情，积极建言献策，承诺不负师生嘱托，传递同学们的心声，实施团学工作民主管理，共谋团校发展。通过解读《新时代团学工作实施方案》和《关于学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》，让团学干部体会到无规矩不成方圆，有规矩才能做好工作，做好老师安排的工作的同时要注意方式方法，以身作则，做好引导和示范。





图 51 连云港中专办学点召开团学干部培训暨作风警示教育大会

6.4 质量保证体系建设

连云港中专办学点成立由校长担任组长、校系二级质量管理机构，运用目标管理及 PDCA 管理及闭环控制等理论，将人才培养要素与管理过程相结合，以“学校、专业、课程、教师、学生”为五横，以“决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统”为五纵，构建“五纵五横一平台”的质量保证体系，强化决策指挥、质量管理与监督、质量评价、质量改进等教学质量过程保障措施。出台了《学校内控管理体系》《教学团队建设考核评价办法》《五年制高职实施性人才培养方案制（修）订工作方案》《教学工作检查制度》《班主任管理考核实施方案及考核实施细则》《教育教学督导工作管理办法》等管理规定。

2020 年出台《关于印发江苏省连云港中等专业学校教学诊断与改进实施方案（试行）》，同时将质量管理体系有效运用到中职领航学校建设过程。实现人才培养质量管理“全方位、全过程、全员化”。学校获教育部数字校园样板校、江苏省学生管理 30 强、省科研先进校、市“三全”育人试点学校等。

五纵支持部门	五横部门	学校	专业	课程	教师	学生
决策指挥系统	质量保证委员会、党办校办、人事处、质管办、教学科研处、学生处等	学校规划 专项规划 工作标准 岗位标准 绩效考核标准 专业教学标准 实验实训基地建设标准	专业建设规划 专业建设标准 绩效考核标准 专业教学标准 实验实训基地建设标准	课程体系建设规划 课程开发标准 课程实施标准 课程评价标准	师资队伍建设规划	学生素质培养规划 学生发展标准
质量生成系统	教学科研处、学生处、团委、系部等	部门规划 (专项子规划) 年度工作计划 工作任务书 任务分解表	专业人才培养方案 专业教学标准制定计划 校企合作制度建设计划 教学基础设施建设计划 校内外实训基地建设计划	课程建设项目计划 课程标准制定计划 校企合作计划 校本教材开发计划	师资队伍建设计划 教研计划 教师个人发展规划 双师型教师建设计划 名师团队建设计划	德育管理队伍建设规划 (计划) 社团建设规划 (计划) 学生发展规划 (计划)
资源建设系统	财务处、后勤处、校办、人事、教学科研处处等	经费来源 实训条件 人力资源 基础设施 教学条件 数据平台	教学条件 师资条件 实训条件 资源平台	教学条件 师资条件 实训条件 资源平台	教学条件 师资条件 实训条件	德育实践基地 社团师资队伍 班主任队伍 学习设施 生活设施
支持服务系统	校办、信息中心、教学科研处、学生处等	各种管理制度 绩效考核办法	专业管理制度 人才方案修订制度 教学工作管理制度 实践教学管理制度 校企合作管理制度 实训基地管理制度 教学质量监控管理制度	课程标准编制管理办法 课程建设管理办法	教师工作考核办法 教研考核办法 教师下企业锻炼管理制度 名师团队考核评价方法	班主任工作制度 班主任绩效考核办法 学生行为规范准则 学生操作考核标准
监督控制系统	审计处、监察部、质管办、学生处、教学人事处、科研处等	关键要素监控 数据平台管理制度 诊改制度 质量报告	人才培养状态数据 专业建设状态数据 专业诊改机制 专业建设质量年度报告	课程建设状态数据 课程建设质量年度报告	教师发展状态数据 教师发展质量年度报告	学生发展状态数据 学生培养质量年度报告

图 52 连云港中专办学点
“五纵五横一平台”教诊改运行系统分析表

注重人才培养的针对性和过程的时效性，通过督、诊、导、改，来推进学校课堂教学及管理质量地提升。制订并实施《学校教学工作诊断与改进实施方案》，以“江苏省职业学校教学质量指标体系”的 25 个诊改要素及 273 个诊断点为依据，形成年度学校教学工作自我诊改报告；定时发布五年制高职教育年报、办学点企业年报，社会监督学校办学质量；对标找差，撰写上交 2020 和 2021 年领航学校年度建设质量报告；学校根据人才培养重点环节，发布了毕业生用人单位满意度等质量报告；根据常规、重点、专项督查要求，

及时发布各级各类督导日简报、周简报、学期工作简报、专项简报和整改通知书。形成人才培养生态全过程、全方位监控和持续改进。

6.5 经费投入

学校为实现总体发展规划和人才培养目标，进一步规范日常经费预算管理、财政专项经费拨款的管理规定和使用流程，严格经费预算执行的科学化和高效性，严格财务纪律、规范财务管理，全面推进内部控制建设等措施，全方位提升管理水平和服务质量，强化经费保障对人才培养质量提升的效能。2021年度，学校经费收入总额16923.07万元，经费支出总额为18440.93万元，其中领航学校项目建设投入1524.5万元，其它项目建设投973.25万元，主要用实训基地建设好学校维修改造及技能大赛赛点建设。学校年生均财政拨款水平2.4872元，减量30305.55元。其中，年生均财政拨款专项经费8272.91元，增量84.99元；年生均预算内教育经费1500元/生，与上年水平持平。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

站在新的历史起点，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年（2021—2025年）规划和2035年远景目标纲要》提出“增强职业技术教育适应性，突出职业技术（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。”“创新办学模式，深化产教融合、

校企合作，鼓励企业举办高质量职业技术教育，探索中国特色学徒制。”“实施现代职业技术教育质量提升计划，建设一批高水平职业技术学院和专业，稳步发展职业本科教育。”职业教育迎来了新的发展机遇和使命担当。

连云港市“十四五”产业发展规划中提出，石化、医药等我市主导产业与新一代信息技术、新材料、新能源等新兴产业以及电子商务、科技服务等现代服务业之间的融合不够，第一二三产业的跨界融合不够深入。需要进一步完善石化产业空间布局，构建以连云港石化产业基地为全市石化产业发展核心区，形成“一核三区”临港石化产业总体空间布局。坚持错位发展，加强协同耦合，促进资源共享，绿色高质量承接石化产业转移，加快形成以炼化一体化和多元化原材料加工产业为支撑的产业结构，建设大型化、一体化、高端化、精细化的国际一流石化产业基地。同时，要充分法汇交通区位优势，立足丰富的文化资源和生态禀赋优势，完善旅游配套体系，提升全市旅游的知名度和美誉度，形成“后发先至、美丽港城”的大文旅产业体系。

1. 城市发展的日新月异，离不开教育的支撑。面对连云港市智能制造、石化、旅游产业板块全面转型升级的新要求，我校应加快智能化、新能源专业建设，强化化工、旅游等专业实力，加强专业建设。针对传统专业吸引力不强等问题，对接科技进步，对接产业高端，提高人才规格定位，推动专业升级和数字化改造，将产业场景对接新一代信息技术、对接新职业岗位，改造职业教育的课程体系和实训场景，着力

培养符合地方产业经济所需的高技能、高素质的建设者。

2. 打造产教融合集成平台。按照学校的服务面向和专业发展定位，整合现有平台和资源，加强与政府、行业协会以及行业领先企业的合作，重点打造连云港市校企合作平台，使之成为集人才培养、应用研发、科技服务、文化传承和国际交流与合作等功能于一体的产教融合集成大平台，更好地支撑智能制造、化工和旅游三大专业集群的发展。

7.2 未来展望

一是坚定不移发挥党建在高质量发展中的引领作用。提升政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设水平；加强制度、思政、宣传教育等阵地建设，健全考核奖惩、责任追究机制；持续推进党员教育工作体系化、党员教育系列平台一体化建设。

二是着力提高办学质量和核心竞争力，加快实现五年制高职校建设目标。招生人数稳中有升，在校生巩固率大幅提升，学生毕业率保持良好态势，本地就业率逐年攀升。

三是与时俱进深化改革创新，激发高质发展新动能。专业建设再造亮点，建立纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，打造一批教学创新名师团队，加强学生思政教育，为学生多元成才搭建更多成长平台，校企融合再深化，服务地方经济社会发展再提质。

四是继续深化同国际、国内职业教育的交流与合作，乘势而上推进领航学校建设，打造“扎根江苏，引领全国”职业学校。

学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，聚焦质量内涵，求真务实、锐意进取，进一步深化校企合作、产教融合，大力弘扬新时代“连云港精神”，为经济社会高质量发展提供技术技能人才支撑和智力支持引擎！

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	286	引用
2	毕业去向落实人数	人	280	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.1	学校填报
4	月收入	元	3500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	259	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	227	学校填报
	面向第三产业	人	33	学校填报
6	自主创业率	%	0.7	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5.2	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.99	1693	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.35	1693	网络问卷
	课外育人满意度	%	98.05	1693	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.93	1693	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.81	1693	网络问卷
	专业课教学满意度	%	97.81	1693	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	348	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.44	252	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.23	126	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.03	406	微信平台
4	用人单位满意度	%	100	22	电话回访
5	家长满意度	%	98.00	100	电话回访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	14.81:1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	52.16	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.75	引用
4	教学计划内课程总数	门	738	引用
		学时	35512	引用
	其中：课证融通课程数	门	20	引用
		学时	1457	引用
	网络教学课程数	门	181	引用
		学时	8867	引用
5	教学资源库数	个	14	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	校级数量	个	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	40	引用
		学时	3840	引用
	在线精品课程课均学生数	人	4758	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	220	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用	
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	8773	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	16700	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	98	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1997	引用
2	毕业生就业人数	人	280	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	225	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	213	引用
	D 类：到大型企业就业	人	34	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	个	450480	引用
	非学历培训到账经费	万元	371.816	引用
8	公益项目培训学时	个	4440	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8272.91	引用
2	年财政专项拨款	万元	5366.27	引用
3	教职员工额定编制数	人	480	引用
	教职工总数	人	442	引用
	其中：专任教师总数	人	416	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	337.84	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8328	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	8.11	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用

案 例 目 录

案例 2-1【连云港中专办学点演绎党史“三课三曲”同心共育时代新人】	98
案例 2-2【弘扬工匠精神 强国有我】	97
案例 2-3【连云港中专办学点组织开展 2021 年社团招新活动】	99
案例 2-4【连云港中专办学点举办为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动】	100
案例 2-5【连云港中专办学点“一站式”学生社区建设】	101
案例 2-6【连云港中专办学点紧扣“产学研用”拓展双创成效】	103
案例 2-7【连云港中专办学点举办 2022 年第八届科创节“班班赛 人人赛”技能竞赛】	105
案例 3-1【机电一体化获批高水平专业群 连云港中专办学点“双高”建设再开新局面】	106
案例 3-2【数学课中的思政元素——以装配式建筑预制件灌浆为例】	107
案例 3-3【连云港中专办学点开展面点大师培养计划】	107
案例 3-4【连云港中专办学点新形态一体化教材体系助推线上教学】	109
案例 3-5【连云港中专办学点教科研能力提升培训助力教师成长】	110
案例 4-1【连云港中专办学点经世国际学院“校校企”合作模式】	111
案例 4-2【连云港中专办学点中德合作办学助推技术培训服务】	112
案例 5-1【连云港中专办学点专兼时需结合 拓宽智力援疆新路径】	113

案例 5-2【连云港中专办学点开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期社会实践活动】	114
案例 5-3【连云港中专办学点应用技术服务高效聚焦】	116
案例 6-1【连云港中专办学点招聘有温度 稳岗促就业】	117
案例 6-2【连云港中专办学点企业化生产性育人人才】	118
案例 6-3【“担当使命 严于律己”团学干部培训暨作风警示教育大会】	119

案例 2-1【连云港中专办学点演绎党史“三课三曲” 同心共育时代新人】党史学习教育开展以来，连云港中专办学点通过“三课三曲”提高党史学习教育质量，同心共育时代新人。发挥思政课堂主渠道作用，在课堂中有机融入以党史学习教育为重点的“四史”学习教育内容，上好党史学习教育的“必修课”。校领导亲自抓、率先垂范，各院系党支部书记召开学党史动员大会，勉励全体党员、师生学党史，上好党史宣讲的“公开课”。通过党史宣讲会、专题团课、主题团日活动、党史知识竞赛、运动会等校内文化活动等形式，推动党史学习教育走向深入，上好党史运用的“实训课”。通过“党史学习教育市委宣讲报告会”“行知读书会”，谱写学党史品味红色经典“前奏曲”。组织一二·九运动大合唱、参加各级别职业学校技能大赛，奏响学党史渗透专业学习“交响曲”。通过校企合作、社区服务等具体活动实践加强青年学生的政治思想教育，演绎学党史投身社会实践“协奏曲”。全校师生学党史、悟思想、办实事、开新局的思想自觉和行动自觉不断激发，教师焦小龙入选“江苏好人榜”，新疆籍学生组成的志愿者服务队荣获省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“社会实践优秀团队”。



图1 连云港中专办学点运动会巨型党旗方阵表演



图2 连云港中专办学点建筑工程系党支部走进花果山街道玉兰社区开展“我为群众办实事 志愿服务进社区”活动



图3 连云港中专办学点召开党史学习教育总结大会

案例 2-2【弘扬工匠精神 强国有我】为大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，树立学生正确的劳动观念，连云港中专办学点开展“技能成才 强国有我”“未来工匠说”“我要做榜样”主题教育活动，以先进劳动模范、工匠精神为榜样，组织“资助育人 工匠精神进校园”“榜样的力量”等公益讲座和劳动教育宣传周，树立身边的典型和本校优秀劳动者作为榜样，激励学生奋进。通过企业学院“大师进校园”定期开展讲座、授课，邀请优秀毕业生回校汇报成长经历。

在市教育系统举办的“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”第 38 个教师节主题报告会中，学校荣获“江苏工匠”“苏教名家”荣誉的江莉军、徐春妹老师以及老师言传身教匠心传承。学校教师们正以坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，执着专注、精益求精，勇挑“工匠精神”继承者和发扬者的重担，不忘“师者”初心，以新时代的“匠心”和“匠魂”描绘“桃李不言，下自成蹊”的诗情画卷。



图 4 连云港中专办学点装饰装修企业学院开展导师进校园活动



图5 连云港中专办学点松霖学院开展大师进校园活动



图6 连云港中专办学点教师参加全市“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”第38个教师节主题报告会

案例 2-3【连云港中专办学点组织开展 2021 年社团招新活动】2021 年 10 月 20 日，连云港中专办学点共计 81 个社团面向全校 2021 级新生开展招新工作，精品社团进行了现场展演。社团活动的开展不仅提高了同学们的综合素质和能力，培养了学生“自信、开放、创新”的意识，也展示了同学们乐观积极、敢于拼搏的精神风貌。学校将从学生实际出发，培育更多社团，建设精品社团，促进同学们积极、健康、自信发展，培养全面发展的“山海”学子。



图 7 连云港中专办学点社团招新活动现场

案例 2-4【连云港中专办学点举办为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动】冬季悄然来到，但四川甘孜藏区同胞们的衣物鞋袜却依旧单薄。乐善好施、扶贫助困是中华民族的传统美德，相互帮助、患难扶持是社会倡导的时代新风。

2021年12月12日上午，“文明实践 温暖今冬”为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动在连云港市海州区利群广场一楼举行。连云港中专办学点作为协办单位之一，积极响应、扎实推进。冬衣捐赠的号召一经发布，就收到了教职工的热烈响应，广大教职工在工会委员们的组织下纷纷行动起来、主动担当作为、慷慨捐助、以衣寄情。在本次捐赠活动中、共捐赠衣物360件。大家用实际行动向川西藏区同胞伸出了援助之手、传递爱心、传递温暖、在深秋的季节散发出爱的光芒。





图 8 连云港中专办学点学生参加“文明实践 温暖今冬”
为四川省甘孜藏族自治州捐赠冬衣爱心公益活动

案例 2-5【连云港中专办学点“一站式”学生社区建设】

连云港中专办学点党委高度重视“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，成立了学校“一站式”学生社区工作委员会，通过加强顶层设计，确保各项工作落实落地。按学校要求、由学工处牵头建立“山海校园服务保障工作群”网络 QQ 群。对于学生在线下线上学习、校园安全防疫、食堂就餐、宿舍就寝等在校的学习生活上存在的问题或建议，能够第一时间由相关负责人或具体负责人进行答复，并第一时间给予解决存在的困难，为学生营造良好的学习生活环境，充分发挥教育、管理、服务一体化的作用。自工作开展以来，连云港中专办学点组织领导干部和党员教师主动到学生宿舍联系学生达 1400 人次，发现和收集各类反馈问题 250 条，将“学生上门”变为“服务下沉”，及时回应学生的期待和诉

求。通过把学校领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到教育管理服务学生一线，紧贴学生，打造“三全育人”的实践高地和亮丽窗口。

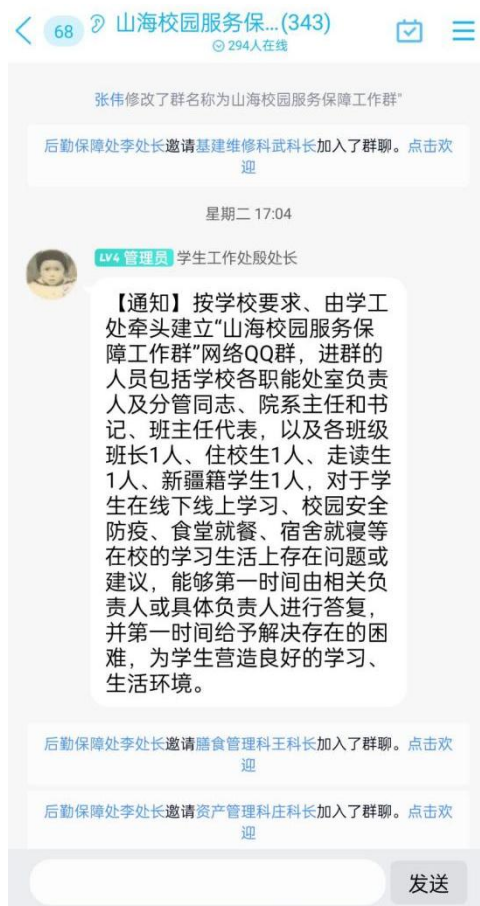


图9 连云港中专办学点建立“山海校园服务保障工作群”网络QQ群





图 10 连云港中专办学点落实“一站式”学生社区建设

案例 2-6【连云港中专办学点紧扣“产学研用”拓展双创成效】连云港中专办学点“校园咖啡工作室”通过咖啡+文创形式，孵化+实战为主导思想，以特定的社群搭建咖啡馆商业模式，2022 年被认定为连云港市职业学校创新创业孵化项目。依托五年制高职烹饪工艺与营养和旅游管理 2 个专业的课程，将“校园咖啡工作室”作为校内实训实践基地，达到到学有所用，学有所得，学有所施。一是咖啡现场磨制，口味独到。依托咖啡制作实训室内的咖啡豆研磨机、咖啡冲泡机、制冰机、软水机等专业设备，根据当天的实训内容，进行咖啡产品制作。二是及时售卖、口味独特，回收实训成本。通过校园网、微信公众号平台发布售卖地点、时间、品种、价格等，确保新鲜度。三是邀请咖啡专业人员培训、学员办理健康证明。依托校外合作企业，邀请校内外专业教师、行业内专业人员，通过团队合作进行产品规划、研发、生产、落地、包装、销售、承接咖啡培训及考核任务。本孵

化创业团队发挥学生的所学专业特长，完成教学实习实践，为学生的未来社会角色转变，工作能力的提升做好准备。有效推动创业孵化项目成果转化和“产学研用”紧密结合，服务经济高质量发展，努力形成五年制高职毕业生更高质量创业就业的新局面。



图 11 连云港中专办学点“校园咖啡工作室”



图 12 连云港中专办学点咖啡工作室实景和学生作品展示

案例 2-7【连云港中专办学点举办 2022 年第八届科创节“班班赛 人人赛”技能竞赛】2022 年 6 月 13 日，连云港中

专办学点第七届科创节“班班赛 人人赛”技能竞赛在各大实训基地开赛。比赛分为钳工、数控车工、机械制图、机械基础、电工电子技术、工业分析、化工制图、基础实验、化工生产仿真操作、综合布线、办公软件应用、计算机组装维修、钢琴、手工制作、美术、声乐、舞蹈、刀工、手工帐客房、摆台等赛项。

在筹备、组织竞赛活动期间，系领导对本届大赛活动给予大力指导和中肯的建议，自始至终地关注整个课外辅导及竞赛的活动现场。参加决赛的同学精神饱满，所有参赛同学能够以昂扬的斗志、精湛的技艺，赛出成绩，赛出风格，比出水平，比出干劲，展示师生“崇德、精技”的精神风貌。比赛也充分挖掘学生潜能，为参加国家、省、市区各级技能竞赛选拔储备人才。



图 13 连云港中专办学点举办第八届科创节
“班班赛 人人赛”开赛现场

案例 3-1【机电一体化获批高水平专业群 连云港中专办学点“双高”建设再开新局面】连云港中专办学点“十四五”事业发展规划明确提出建设高质量高职校的“双高”目标，机电工程系机电一体化专业群获批江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群建设。近年来，学校专业建设紧密对接连云港市临港重点产业发展动态调整专业设置、优化专业结构，确立高职专业优先、中职专业错位的建设发展思路，重点推进高职高水平专业群组群建设和内涵建设。机电一体化院级高职高水平专业群的获批，是继 2021 年成功新增烹饪工艺与营养等 2 个高职专业之后，在专业群建设上一个新成果，将引领全校各高职专业组群开创新局面。



图 14 连云港中专办学点机电一体化技术专业群获批江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群建设

案例 3-2【数学课中的思政元素——以装配式建筑预制件灌浆为例】数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模是中职数学六大核心素养，既相对独立，又有机交融；数学建模是运用数学知识和数学方法解决实际问题的基本手段，构建了学科数学与现实世界的桥梁，是推动数学发展的重要源动力。在连云港中专办学点的数学课上，教师通过讲述数学家们勤奋刻苦求真创新的故事，激发学生“传承精华、守正创新”的内在动力，树立文化自信和正确的三观，将思政教育元素渗透课堂教学始终。通过解决“装配式建筑预制件灌浆”问题，引导学生树立安全施工意识，让学生树立远大职业梦想，传承大国工匠精神，厚植爱国主义教育。



图 15 连云港中专办学点教师授课中的课程思政

案例 3-3【连云港中专办学点开展面点大师培养计划】烹饪专业的女生因为臂力比较小，所以炒菜颠锅是个难点。针对这一实际问题，连云港中专办学点 21 级烹饪专业班主任制定了一个学习面点的活动计划。女生天生心思细密，经

过专业课程学习之后，会激发更适应面点工作的逻辑思维能力。于是面点大师培养计划很快就如火如荼实施起来。同学们自发地利用早自习和晚自习的时间温习面点课程，你追我赶，生怕被其他同学甩在身后，班级的学习氛围越来越浓郁，纪律也越来越好。

很快，面点大师培养计划的成果呈现出来了，专业课老师也对同学们的突飞猛进的专业能力大加赞赏。对于同学们来说，部分同学在面点大师培养计划中寻找到了学习的自信，大大提高了专业技能水平。

面点大师培养计划为学校教学改革打开了另一片天空，让同学们在学会了新的技能的同时明白了扬长避短、术业专攻的道理，体会到了如何在逆境中寻找突破口从而获取成功的途径。





图 16 连云港中专办学点烹饪专业学生参加面点大师培养计划

案例 3-4 【连云港中专办学点新形态一体化教材体系助推线上教学】2022 年 3 月连云港市疫情突发，连云港中专办学点全方面开展线上教学，形成了“纸质教材 + 多媒体平台”的新形态一体化教材体系。新形态一体化教材体系，是指以纸质教材为核心，通过互联网将多媒体的教学资源与纸质教材融合的一种教材建设模式。疫情期间，广大教师以纸质教材为蓝本，积极采用智慧职教平台、超星学习通、大学 mooc 等教学资源，通过腾讯会议、QQ 会议等直播平台开展线上教学，取得了良好的效果。教师通过调动各种网络资源，增加了学生学习的趣味性，在网络课程中，学生可以进行提问、

研讨、做作业等学习活动，授课教师可以进行教学过程的动态管理，更好地实现线上线下混合式教学。数学课程的函数建模应用专题教学采用新形态一体化教材体系模式，获得了良好的教学成效，该项目教学在 2022 年江苏省教学能力大赛评选中荣获一等奖。

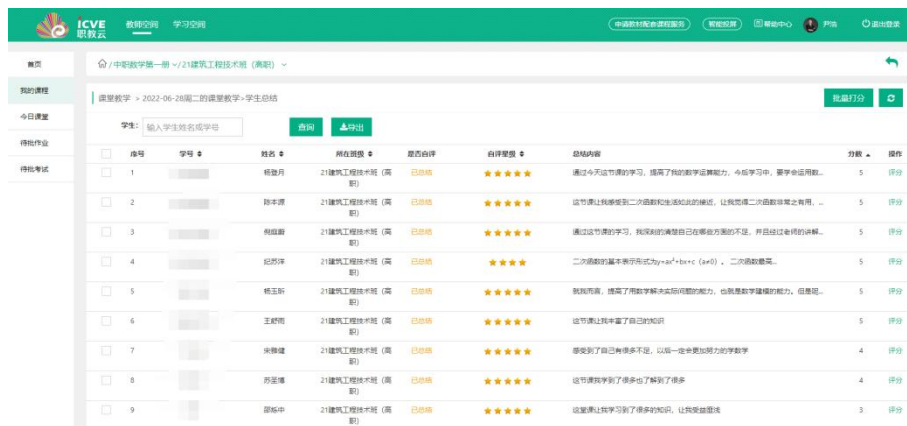


图 17 连云港中专办学点函数建模应用专题教学
职教云平台应用情况

案例 3-5 【连云港中专办学点教科研能力提升培训助力教师成长】 8 月 1 日-5 日，连云港中专办学点组织 40 名骨干教师在南京工业职业技术大学开展教学科研能力专题提升培训。本次培训邀请方健华、翁伟斌、陈向阳等学术名家开展关于科研课题申请、研究方法与学术期刊论文写作能力提升为专题的讲座教学。其中江苏省教育科学研究院与终身教育研究所副所长陈向阳博士的讲座《案例分析：好的职教论文好在哪里？》从论文写作的选题、视角、方法、规范四个方面，结合大量的优秀论文案例，为老师们指明了结合自身实际撰写论文的路径。陈向阳博士在每名学员发言后细细点评，精准提出问题所在，并旁征博引，使参培教师的论文

写作和科研能力获得较大提升。



图 18 连云港中专办学点开展教学科研能力专题提升培训

案例 4-1【连云港中专办学点经世国际学院“校校企”合作模式】“经世国际学院”建设围绕烹饪工艺与营养、高星级酒店运营与管理、旅游管理专业的输出，制定建设内容及行动计划，通过在泰国春武里技术学院以分校形式建设境外办学点——经世学堂，推动相关专业的课程标准、实训标准、国际化建设，实现标准互认和标准输出，开展国际化人才培养，呈现连云港中专办学点的国际化建设亮点。通过经世学堂建设，开设海外专业实践教学，输出中国职教标准，通过经世学堂的软硬件支持体系，支撑海外教学以及国际学生教学的“互联网+平台”、“汉语教育中心”、“职业技能发展中心”建设；与“走出去”企业共建共享，切实伴随产业，持续服务产业，为中国企业解决人力资源本地化难题，服务“一带一路”建设，共促人文交流。



图 19 连云港中专办学点经世国际学院“校校企”合作模式

案例 4-2 【连云港中专办学点中德合作办学助推技术培训服务】连云港中专办学点依托中德职业教育合作办学项目，对照德国化工工艺员培训标准，对现有校内实训基地进行升级改造，在满足日常专业教学的基础上，还面向社会、企业提供多项技术培训服务。加大安全生产培训规模，开拓企业人员岗前安全培训、特种作业培训与考核，组织在岗企业技术人员和骨干人员参加德国标准的 Meister 大师班培训等内容，实现培育并举，为企业提供职前—职后一条龙式深入、持续的服务。



图 20 连云港中专办学点组织在岗企业人员进行岗位技能训练

案例 5-1 【连云港中专办学点专兼时需结合 拓宽智力援疆新路径】连云港中专办学点根据前方援疆人员反馈和霍尔果斯市职业高中需求，实时聚合资源，调整援疆策略，加大专项援助。2022 年 6 月，学校安排专项援建代表团赴霍尔果斯市职业高中交流，考察了霍尔果斯市产业、企业情况，深入学校调研办学情况、援疆工作，科学评估连中专援建的酒店服务实训基地、机电 PLC 实训基地、旅游服务基地、建筑测量实训基地的建设质量和应用水平。双方重点讨论了专业建设、基地建设、教学管理、学生管理、社会服务项目，肯定了援助的重要性和成效，并就下一步援疆工作进行规划和设计。代表团就建业建设、教师发展、技能大赛、教学大赛、思政课程、三教改革与学校领导一起共享 5 场学术讲座和交流报告会。



图 21 连云港中专办学点援疆专项代表团
在霍尔果斯市职业高交流场景

案例 5-2【连云港中专办学点开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期社会实践活动】2022 年 6 月中旬至 8 月下旬，连云港中专办学点爱心志愿者服务队 24 位青年学子组建“强国复兴有我 筑梦二十大”党史学习教育团，按上级团组织和校团委的统一部署和严格要求，开展了主题为“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期社会实践活动。团队 24 位成员充分利用家乡当地的红色资源，开展了探访红色教育基地、宣讲党史故事等多种形式的实践活

动。实践地点覆盖连云港市市革命纪念馆、市博物馆、邓小平群雕公园、东海山烈士陵园等爱国基地，所学党史横跨新民主主义革命时期和社会主义革命时期。



图 22 连云港中专办学点党史学习教育团开展动员会议



图 23 连云港中专办学点党史学习教育团成员探访红色教育基地



图 24 连云港中专办学点党史学习教育团成员开展红色宣讲志愿服务

案例 5-3 【连云港中专办学点应用技术服务高效聚焦】

为高效有力助推地方经济发展，连云港中专办学点结合地方企业产业中高端发展需求，以专业群为单位，积极组建技术应用服务团队，创新科技应用，深入企事业单位、社区、乡村积极开展科技进企业、送培上门等服务活动，积极为地方企业提供技术研发与技能培训保障服务。技术应用服务团队为属地大型企业国家电网连云港分公司、中联水泥、连云港烟草公司、中复连众等单位开展职业技术应用培训服务年达 2000 人次以上，为连云港东海县、灌南县、灌云县、赣榆区等进行下乡送生产技能提升培训服务年达 3000 人次以上。



图 25 连云港市机关事业单位工人晋级培训开学典礼
在连云港中专办学点举行



图 26 连云港中专办学点为企事业单位开展技术培训服务

案例 6-1【连云港中专办学点招聘有温度 稳岗促就业】

因疫情形势复杂多变，社会面就业工作形势严峻，就业运行不稳定、不确定因素明显增加。连云港中专办学点贯彻落实省市就业工作会议精神，加强教职工编制管理，优化教师资源配置。一是减少招聘限制条件。不设置违反国家规定的有关歧视性条款，不将毕业院校、学习方式（全日制和非全日制）、应届毕业生等作为限制性条件。优秀人才到学校任教可适当放宽学历、年龄等条件。二是简化招聘程序。对于具有研究生学历的竞聘者酌情免除笔试环节，以吸引更多高学历求职者应聘，有利于提升学校教师学历层次，优化队伍结构。三是招聘政策体现人性化关怀。针对在 2021 年及 2022 年教师资格考试中受疫情影响而暂未取得教师资格证书的应聘人员，可先上岗从事教育教学相关工作，再考教师资格证，不在招聘中以“未拿证”作为职业资格限制条件。四是切实强化待遇和权益保障。在社会面减员降薪新闻频发下，在我市对教育事业的支持下，教师待遇保障机制运行持续稳

定，尊重教师劳动的价值，给予教师应有的职业尊严，进一步提高了广大教师的获得感、幸福感、荣誉感，鼓舞他们更加敬业爱岗，激励他们为教育事业做出更大贡献。

增员报批单

申报单位：连云港中等专业学校

编制情况		人员结构				经费渠道	差额补贴
合计	处级以上干部	科级干部	管理人员	专业技术人员	工勤人员		
编制数	480	5	40	4	421	10	
实有人数	441	5	37	3	385	11	
空岗数	39		3	1	36	-1	
拟增人数	4				4		

增员情况

姓名	性别	出生年月	学历	原工作单位	技术职务	增员方式
熊雨	女	199809	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
张成	男	199609	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
王虹	女	199702	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
王心彤	女	199801	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘

主管部门盖章：2022年9月6日

人事管理审批部门意见：经研究，同意申请单位增配：管理人員 1名，专业技术人员 4名，工勤人员 1名。2022年9月6日

增员报批单

申报单位：连云港中等专业学校

编制情况		人员结构				经费渠道	差额补贴
合计	处级以上干部	科级干部	管理人员	专业技术人员	工勤人员		
编制数	480	5	40	4	421	10	
实有人数	441	5	37	3	385	11	
空岗数	39		3	1	36	-1	
拟增人数	4				4		

增员情况

姓名	性别	出生年月	学历	原工作单位	技术职务	增员方式
许凤	女	199801	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
卓浩	男	199606	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
王思雅	女	199610	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
苏梦雅	女	199702	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
程雪宇	女	199305	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
张思宇	女	199801	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
杨百	男	199501	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘
张艳云	女	199305	硕士研究生	无	助教十二级	公开招聘

主管部门盖章：2022年9月6日

人事管理审批部门意见：经研究，同意申请单位增配：管理人員 8名，专业技术人员 8名，工勤人员 1名。2022年9月6日

注：本表一式四份，人社局管理处、编委办公室、人社局工资福利处、用人单位各一份。

图 27 连云港中专办学点 2022 年学校增员报批单

案例 6-2 【连云港中专办学点企业化生产性育人人才】 连云港中专办学点与江苏地亚建筑有限公司、江苏万年达建设集团有限公司、连云港市经纬监理公司、江苏中粟建设工程有限公司、连云港元洲装饰工程有限公司、连云港九创装饰有限公司等企业签订“校企合作，专项培养”协议，企业对实训基地建设给予资金、设备、技术、人员等方面的支持，学校通过生产性实训基地为企业进行员工培训，给企业提供优质生源，实现校企互补、校企双赢。

通过建设建筑工程生产性实训基地，逐渐形成了学校、实训基地、企业有效融合的综合性实训模式，学生岗位素质普遍提高。近三年来，提供了建筑制图、建筑装饰技能、建筑设备安装、工程测量生产性实训。建筑装饰学生参加连云

港市九创杯建筑装饰技能大赛，先后 4 人获奖。非“内职班”学生技能等级证书获取率为 100%， “多证率”为 24%。

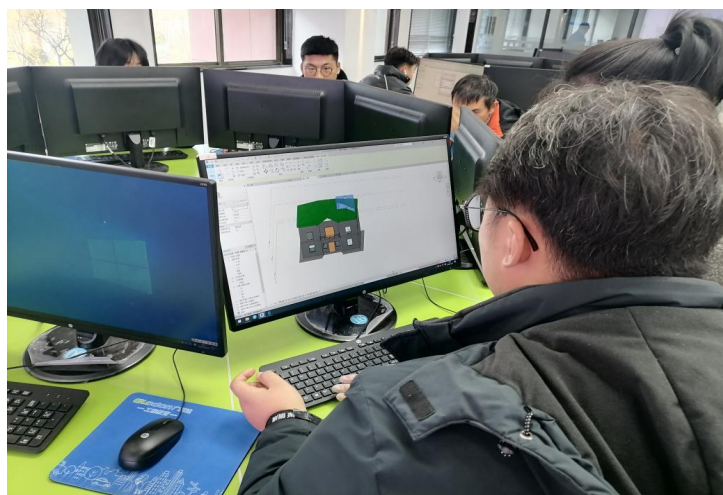


图 28 连云港中专办学点学生进行建筑虚拟仿真实训



图 29 连云港中专办学点组织学生开展砌筑实训

案例 6-3【“担当使命 严于律己”团学干部培训暨作风警示教育大会】2021 年 9 月，连云港中专办学点举行“担当使命 严于律己”2022 年秋季学期团学干部培训暨作风警示教育大会。优秀学干代表和新晋学干代表校团委负责人以饱满的热情，积极建言献策，承诺不负师生嘱托，传递同学们的心声，实施团学工作民主管理，共谋团校发展。通过解读

《新时代团学工作实施方案》和《关于学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》，让团学干部体会到无规矩不成方圆，有规矩才能做好工作，做好老师安排的工作的同时要注意方式方法，以身作则，做好引导和示范。



图 30 连云港中专办学点召开团学干部培训暨作风警示教育大会